

 Região Autónoma da Madeira Governo Regional	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia 	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 Página Web: http://www.ebecl.com
---	--	---

PROJETOS INTERDISCIPLINARES		
ANO LETIVO 2023/2024	7.ºANO	TURMA B

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1	
Duração Prevista:	ao longo do ano letivo
eSafety Comic Book	
OBJETIVOS	
Desenvolver trabalho colaborativo com diferentes escolas europeias, com recurso às TIC. Promover a utilização de várias ferramentas digitais, pelos alunos. Aumentar a proficiência linguística em diferentes idiomas. Potenciar a criatividade. Aprofundar conhecimentos sobre a diversidade de culturas dos países envolvidos na parceria. Aplicar conhecimentos sobre as regras de utilização/navegação na internet. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; TIC (Turno 1)	
PRODUTO FINAL	
Criação do logótipo do projeto; Criação de livro de banda desenhada sobre segurança na internet (utilizando o Canva); Criação de cartazes sobre regras de segurança na internet; Criação de Kahoot; Dia offline; Cartões de Natal.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2	
Duração Prevista:	setembro, outubro
Da Palavra à Ação	
OBJETIVOS	
Promover o bem-estar dos alunos, desenvolver as suas competências pessoais e sociais. Incentivar aos alunos a procurarem mudanças de atitudes e de hábitos na convivialidade. Sensibilizar para uma participação ativa e responsável. Educar para o respeito e a liberdade individual como valores importantes entre os pares. Promover a educação para uma cidadania democrática. Autoconhecimento dos intervenientes (alunos; alunos/professores; alunos/comunidade escolar). Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Formação Pessoal e Social	
PRODUTO FINAL	
Painel na sala de aula - Mapa mental - Valores e Atitudes.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☒ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3	
Duração Prevista:	Ano letivo
O incrível mundo dos jogos eletrónicos	
OBJETIVOS	
Capacitar os jovens para reconhecerem e usarem os jogos e a Internet como meios e redes de comunicação de desenvolvimento pessoal e social, utilizando-os de forma informada, responsável, crítica e interventiva. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Matemática	
PRODUTO FINAL	
Elaboração de um padlet com os perigos, riscos, consequências e malefícios do uso indevido dos jogos e da Internet e orientações/conselhos e sugestões de jogos adequados à faixa etária.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4		O Sistema Solar
Duração Prevista:	Outubro e Novembro	
OBJETIVOS		
Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; TIC (Turno 1)		
PRODUTO FINAL		
Construção de um modelo do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☒ Bom ☐ Muito Bom	

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5		Conhecer o Porto Santo com a minha escola
Duração Prevista:	Ano letivo	
OBJETIVOS		
Sensibilizar para a importância do património natural e preservação dos recursos naturais. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em cooperação/colaboração.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Português; Cidadania e Desenvolvimento; 0; Geografia; Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)		
PRODUTO FINAL		
Observação de património natural e cultural e recolha de material de trabalho multidisciplinar. Criação de materiais de divulgação do Porto Santo (brochura, video...)		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom	

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 6		"Pluralidade cultural - à volta do Mundo: terras; gentes, culturas"
Duração Prevista:	2.º semestre	
OBJETIVOS		
Promover a ação dos jovens centrada na preservação do Mundo; Desenvolver os diferentes saberes que auxiliem na tomada de decisões sobre as realidades do Mundo; Promover a equidade e o respeito pela diversidade cultural e socioeconómica.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Português; Inglês; Geografia		
PRODUTO FINAL		
Organização de uma exposição intitulada "À volta do Mundo" com a divulgação dos diferentes aspetos culturais; principais locais de interesse; manifestações artísticas;		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom	

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 7		Super Atleta
Duração Prevista:	Ano Letivo	
OBJETIVOS		
Estabelecer relações intra e interdisciplinares; Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; Desenvolver as competências pessoais e sociais dos alunos; Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, à segurança e bom ambiente relacional na(s) atividade(s) da turma; Aplicar regras de participação combinadas na turma; Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas, com o(s) professor(es) e pessoal não docente; Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Educação Física		
PRODUTO FINAL		
Realizar um evento culminante com as três turmas (i.e., 7.º ABC); Construir um vídeo com recurso às TIC e à metodologia focus group sobre a experiência;		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☒ Muito Bom	