

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 Nº de Telefone: 291945614/15

Página Web: http://www.ebecl.com



PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1 Duração Prevista: 1º e 2º Semestre BISTUDOS OSOS Planeta, juntos pelo mundo! OSOS Planeta, juntos pelo prevenção, socorro e gestão adequada a situações de risco. Incentivar os alumas o participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. OSOS Planeta, punto participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. OSOS Planeta, punto participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. OSOS Planeta, punto participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. OSOS Planeta, punto participarem em ações de voluntariado destinados. OSOS Planeta, juntos pelo mundo! DISCIPLINAS INTERVENIENTES PORTUQUES; Inglês, Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Fisico-Quimica; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Tumo 1); TiC (Tumo 1); Educação Moria Retigiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Previstai; 1º 2º 2º Semestre PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Previstai; 1º 3º 2º Semestre OSAS Planeta, juntos pelo mundo! DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania a Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Previstai; 1º 3º semestre OS Sistema Solar OSISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania a Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Previstai; 1º 3º semestre OSISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania a Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Previstai; 1º 3º semestre OSISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania a Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre SOS Planeta, juntos pelo mundo!
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre SOS Planeta, juntos pelo mundo!
Contribuir para a formação de citadãos conscientes da necessidade de proteger o ambiente. Sanshibizar a comunidade deucativa para a importância de adotar comportamentos de proteção, prevenção, socorro e gestão adequada a situações de risco. Incentivar os alunos a participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. Ultizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES PORTUGUES: Inglés: Francês: Cidadania e Desenvolvimento: 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Fisico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); TiC (Turno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Prevista; 1º e 2º Semestre OBJETIVOS PORTUGUES: Interdisciplinario e a atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sersibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribundo para a formação de cidadões empáticos. Ultizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES O SISTEMOS Duração Prevista; 1.º semestre O Sistema Solar PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista; 1.º semestre O Sustemos Solar contribundo para a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades multo probiemo. BALANÇO Insulicante de números em notação científica em contexto científico. Explorar as pindação de prandeção de parteção de servição do sestema dos sestemas dos sistemas esto do sistema selo solas entre a ea osol.
Sansibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar comportamentos de proteção, prevenção, socorro e gestão adequada a situações de risco. Incentivar os alunos a participarem em ações de volunteriado destandados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Português, Inglês: Francês: Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Tumo 1); Tic (Tumo 1); Educação Mortal e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Prevista; 1" 8 2º Semestre OSJETIVOS Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade, contribundo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A refeirir em futuro próximo. BALANÇO Insulficiente Suficiente S
Incentivar os alunos a participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. Ultilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Português; Inglés; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografía; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); Tito (Turno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Prevista; (19 2º Semestre Ultilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografía; História; Educação Visual PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista; (1) a semestre O Sistema Solar PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista; (1) a semestre O Sistema Solar PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 O Sistema Solar PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 O Sistema Solar PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista; (1) a semestre O Sistema Solar PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista; (1) a semestre O Sistema Solar O Sistema Solar Duração Prevista; (1) a semestre O Selectiva e a palicar a notação científica em contexto científico. Explorar as principais caracteristicas dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Ultilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Português: Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Tumo 1); Tic (Tumo 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Prevista; 1º 0 2º Semestre OBJETIVOS Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituções democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografía; História; Educação Visual PROJUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO Insuficiente Suficiente Bom Multio Bom PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista: 1:9 semestre OBJETIVOS A referir em quantidades multo grandes. Comprender e a palicar a notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades multo grandes. Comprender e a palicar a notação científica em contexto científico. Explorar as principais caracteristricas dos planetas do sistema
DISCIPLINAS INTERVENIENTES Portugués; Inglés; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciéncias Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); TIC (Turno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO
DISCIPLINAS INTERVENIENTES Proruguês; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Vísual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); Tic (Turno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Prevista: 1º e 2º Semestre OBJETIVOS Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuíndo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL. A referir em futuro próximo. BALANÇO PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista: 1.º semestre O Sistema Solar O Sistema Solar O Sistema Solar Duração Prevista: 1.º semestre O Sistema Solar O Sistema Solar Despiorar as unitoi grandes. Compreender e aplicar a notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muntiog randes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); Tcl curno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); Tcl curno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO
1): TIC (Tumo 1): Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO
PRODUTO FINAL Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO Insufficiente Sufficiente Bom Muito Bom
Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo! BALANÇO
PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 Duração Previstas: [1º e 2º Semestre OBJETIVOS Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografía; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Previstas: [1.º semestre OBJETIVOS O Sistema Solar O Sistema Solar O Sistema Solar Utilizar corretar e a policar a notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre Indos direfentes, mas com os mesmos direitos! OBJETIVOS Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista: 1.º semestre OS Sistema Solar OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Comprender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre Indos direfentes, mas com os mesmos direitos! OBJETIVOS Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista: 1.º semestre OS Sistema Solar OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Comprender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade, e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futro próximo. BALANÇO Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista: 1.º semestre OSistema Solar OSistema Solar OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação cienntífica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em a ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografía; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em arções de solidariedade, contribuíndo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL. A referir em futuro próximo. BALANÇO
Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
Saber trabalhar em Grupo. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
DISCIPLINAS INTERVENIENTES Cidadanía e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
PRODUTO FINAL A referir em futuro próximo. BALANÇO
A referir em futuro próximo. BALANÇO
PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3 Duração Prevista: 1.º semestre OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Duração Prevista: 1.º semestre OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Duração Prevista: 1.º semestre OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação científica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Duriação Prevista: 1.º semestre OBJETIVOS Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação cienntífica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação cienntífica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação cienntífica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Compreender e aplicar a notação cienntífica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.
DISCIPLINAS INTERVENIENTES
Matemática; Físico-Química
PRODUTO FINAL
Exposição de modelos do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.
BALANÇO Insufficiente Sufficiente Bom Muito Bom
·
PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4
Duração Prevista: 2.º semestre Máscaras de carnaval e a matemática
Duração Frevisia. 2.º Semestre
OBJETIVOS
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero.
OBJETIVOS
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade.
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo/Pares.
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo/Pares. DISCIPLINAS INTERVENIENTES
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo/Pares. DISCIPLINAS INTERVENIENTES Matemática; Educação Visual
OBJETIVOS Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo/Pares. DISCIPLINAS INTERVENIENTES