

 Região Autónoma da Madeira Governo Regional	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia 	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 Página Web: http://www.ebeci.com
---	--	---

PROJETOS INTERDISCIPLINARES		
ANO LETIVO 2023/2024	7.ºANO	TURMA E

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1	
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre	SOS Planeta, juntos pelo mundo!
OBJETIVOS	
Contribuir para a formação de cidadãos conscientes da necessidade de proteger o ambiente. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar comportamentos de proteção, prevenção, socorro e gestão adequada a situações de risco. Incentivar os alunos a participarem em ações de voluntariado destinados à proteção ambiental e à prevenção de riscos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; Ciências Naturais; Físico-Química; Educação Visual; CEA - Educação Tecnológica (Turno 1); TIC (Turno 1); Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social	
PRODUTO FINAL	
Divulgação dos trabalhos em suporte digital comum: SOS Planeta, juntos pelo mundo!	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2	
Duração Prevista: 1º e 2º Semestre	Todos diferentes, mas com os mesmos direitos!
OBJETIVOS	
Promover a formação de valores, comportamentos e atitudes de respeito e igualdade perante o género e a diferença. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das instituições democráticas, de solidariedade e de apoio à população mais vulnerável. Incentivar os alunos a participarem em ações de solidariedade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimentoda Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Cidadania e Desenvolvimento; 0; 0; Geografia; História; Educação Visual	
PRODUTO FINAL	
A referir em futuro próximo.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3	
Duração Prevista: 1.º semestre	O Sistema Solar
OBJETIVOS	
Dominar a escrita de números em notação científica, reconhecendo a importância desta forma de escrita quando se trabalha com números que representam quantidades muito grandes. Compreender e aplicar a notação cienntífica em contexto científico. Explorar as unidades de medida mais utilizadas quando se trabalha com grandes distâncias. Explorar as principais características dos planetas do sistema solar, como por exemplo, as suas dimensões e as respetivas distâncias à terra e ao sol. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Facilitar a comparação de grandezas astronómicas como distâncias entre corpos celestes. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Matemática; Físico-Química	
PRODUTO FINAL	
Exposição de modelos do Sistema Solar, com informações sobre distâncias e principais características de cada um dos corpos celestes que o constituem.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☒ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4	
Duração Prevista: 2.º semestre	Máscaras de carnaval e a matemática
OBJETIVOS	
Saber aplicar as propriedades das diagonais de um quadrilátero. Classificar hierárquicamente os quadriláteros. Comunicar matematicamente articulando o conhecimento das propriedades dos quadriláteros com a sua visualização. Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas. Reconhecer a importância do estabelecimento da Interdisciplinaridade. Saber trabalhar em Grupo/Pares.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Matemática; Educação Visual	
PRODUTO FINAL	
Construção de máscaras com figuras planas (paralelogramo, trapézio, retângulo, quadrado, losango e papagaio).	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom