



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15

Página Web: <http://www.ebecl.com>

PROJETOS INTERDISCIPLINARES

ANO LETIVO 2023/2024

9.ºANO

TURMA A

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1

Duração Prevista: 2.º Semestre

Sementes de Sustentabilidade: Raízes para um Mundo Equilibrado

OBJETIVOS

Cultivar a consciência ambiental e promover ações sustentáveis entre os alunos, inspirando-os a se tornarem agentes de mudança em direção a um mundo mais equilibrado.

Produção de textos argumentativos para campanhas de conscientização ambiental.

Conseguir selecionar e filtrar informação.

Promoção de estilos de vida saudáveis e atividades sustentáveis.

Refletir sobre os desafios ambientais da atualidade.

Refletir sobre gastos conscientes (financeira e ambientalmente).

Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.

Saber trabalhar em Grupo.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Matemática

PRODUTO FINAL

Assinalar o "Dia Mundial da Água" com um mural com várias dicas para preservar/poupar água.

Realização de trabalho colaborativo sobre a escassez de água em alguns países.

Realização de um projeto sobre "Escola sustentável" através da plataforma "Minecraft Education"

Debate sobre necessidades e gastos supérfluos.

BALANÇO

☐ Insuficiente

☐ Suficiente

☐ Bom

☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2

Duração Prevista: 1º e 2º semestre

Conhece os teus direitos!

OBJETIVOS

Dar a conhecer à comunidade educativa alguns dos direitos humanos.

Reconhecer situações onde os direitos humanos estejam a ser violados.

Refletir sobre os desafios da aplicação dos direitos humanos atualmente.

Realizar uma exposição com vários posters/cartazes onde serão abordados direitos específicos (como por exemplo os direitos das crianças, direitos do consumidor, o direito à educação, os direitos laborais, o direito à igualdade de género, o direito à liberdade de expressão e o direito ao desporto).

Refletir sobre o uso consciente do potencial dos media, mobilizando-os para a elaboração e divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Utilizar corretamente a Metodologia Projetual para a resolução de Problemas.

Reconhecer a importância da defesa dos direitos humanos.

Saber trabalhar em Grupo.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Português; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Matemática; Ciências Naturais; CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)

PRODUTO FINAL

Vídeo e exposição com os trabalhos dos alunos; Realizar uma revista no âmbito da saúde mental.

BALANÇO

☐ Insuficiente

☐ Suficiente

☐ Bom

☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3

Duração Prevista: 1º/2º Semestre

Gráficos como uma forma resumida de apresentar informação.

OBJETIVOS

Desenvolver competências na elaboração de gráficos à mão e digitalmente usando o Microsoft Excel.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Físico-Química; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2)

PRODUTO FINAL

Construir gráficos $x=f(t)$ e gráficos $V=f(t)$ no microsoft Excel.

BALANÇO

☐ Insuficiente

☐ Suficiente

☐ Bom

☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4

Duração Prevista: 1.º e 2.º Semestres

A Saúde e o Desporto

OBJETIVOS

Introduzir os objetivos Conhecer hábitos de vida saudáveis; Reconhecer a importância do desporto na saúde física e mental; Conhecer o corpo e a mente, saber o que é saudável para ter qualidade de vida; Saber como trabalho e a saúde estão relacionados.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
PRODUTO FINAL	
A referir em futuro próximo.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5		Introduzir o nome do projeto
Duração Prevista:	Introduzir a duração	
OBJETIVOS		
Introduzir os objetivos		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
PRODUTO FINAL		
Introduzir o produto final		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom	