



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência  
e Tecnologia



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 Nº de Telefone: 291945614/15

Página Web: <http://www.ebecl.com>

PROJETOS INTERDISCIPLINARES

ANO LETIVO 2023/2024

9.ºANO

TURMA D

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1</b>	<b>Viagem à volta dos valores</b>
Duração Prevista: 1.º e 2.º SEMESTRES	
<b>OBJETIVOS</b>	
Transmitir ensinamentos e refletir sobre o Bem e o Mal. Focar a atenção nas críticas apresentadas na obra: vaidade; exploração dos mais fracos; corrupção; parcialidade; desonestidade; presunção; arrogância; hipocrisia; ambição desmedida; imoralidade; dissimulação; feitiçaria; roubo; materialismo; bajulação; intriga; vida devassa/mundana; tirania; ganância; avareza; fanatismo religioso.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Português; TIC (Turno 2)	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Documentário a mostrar uma exposição na aplicação Emaze.	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2</b>	<b>Natal</b>
Duração Prevista: 1.º semestre	
<b>OBJETIVOS</b>	
Elaborar postais de Natal com mensagens alusivas à época festiva do Natal para efetuar intercâmbio com outros países no âmbito de projetos do eTwinning "Exchange cards".	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Português; Francês; TIC (Turno 1)	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Postais de Natal	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3</b>	<b>"Agarra a tua felicidade"</b>
Duração Prevista: 1.º e 2º semestres	<b>(Bullying, cyberbullying, hábitos de vida saudáveis, comportamentos de risco...)</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
Sensibilizar para um estilo de vida saudável, promovendo os valores da felicidade, do bem-estar individual e comunitário. Valorizar a cidadania proativa e o debate como exercício cívico. Promover a criação de artefactos digitais ao serviço da cidadania, reconhecendo o valor dos Media na difusão de ideias.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Português; Francês; Matemática; CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
0	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4</b>	<b>Trivial Digital/Interativo</b>
Duração Prevista: 1.º e 2.º Semestre / An	
<b>OBJETIVOS</b>	
Desenvolver a capacidade de pesquisa, organização e síntese da informação. Desenvolver o espírito crítico. Desenvolver a criatividade e o uso das TIC, na promoção e defesa dos direitos humanos. Respeito pela diversidade humana e cultural.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Português; TIC (Turno 2)	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Jogo Digital/Interativo - Trivial sobre os Direitos Humanos/25 de abril de 1974/Factos e Personalidades/Atualidade	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5</b>	<b>Os gráficos Cartesianos como uma forma resumida de apresentar informação.</b>
<b>Duração Prevista:</b> 1.º e 2.º Semestre/ano	
<b>OBJETIVOS</b>	
Desenvolver competências na elaboração de gráficos à mão e digitalmente usando o Microsoft Excel.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Geografia; Matemática; Físico-Química; TIC (Turno 1)	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Elaborar gráficos $X=f(t)$ ; $V=f(t)$ no Microsoft Excel. Literacia financeira e educação para o consumo	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 6</b>	<b>Book Porter</b>
<b>Duração Prevista:</b> 1.º e 2.º semestres	
<b>OBJETIVOS</b>	
Criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, com recurso às TIC, de forma a desenvolver o espírito de cidadania europeia. Criar redes de trabalho colaborativo entre as várias disciplinas de forma a Compreender a importância do hábito de ler. Compreender a importância de ler por prazer.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); Formação Pessoal e Social	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
A referir em futuro próximo.	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 7</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>
<b>Duração Prevista:</b> Primeiro Semestre	
<b>OBJETIVOS</b>	
Sensibilização para a erradicação da fome. Usufruir de uma alimentação saudável, acessível, de qualidade, em quantidade suficiente e de modo permanente.	
<b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>	
Ciências Naturais; Educação Visual	
<b>PRODUTO FINAL</b>	
Elaboração de cartazes e fazer a sua exposição no Dia Mundial da Alimentação.	
<b>BALANÇO</b>	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom