

Relatório de avaliação intermédia do projeto educativo 2017 – 2018

↑ - aumento comparativamente com o ano letivo transato

↓ - diminuição comparativamente com o ano letivo transato

➡ - manteve comparativamente com o ano letivo transato

pp – ponto percentual

Objetivo	Meta	Indicador	Observações
1. Aumentar o sucesso escolar	1.1 – Apresentar uma oferta formativa diversificada	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 26% dos alunos (↓ 2 pp) frequentaram cursos: CEF / PCA / CP / EFA
	1.2 – Atingir 83% de assiduidade nos apoios, dos alunos propostos	Não Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Média ponderada – 72,02% (↑ 13,40 pp) • Adequar/orientar mais as propostas de alunos para apoio (nos grupos e conselhos de turma) • Envolver/Responsabilizar mais os alunos e enc. de educação
	1.3 – Manter a frequência nos apoios, de alunos não propostos, por disciplina	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Média ultrapassada na maioria das disciplinas • Média global de frequência nos apoios, de alunos não propostos, foi de 69,71%
	1.4 – Atingir 65% da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Participação elevada na 1ª reunião (88,87%) e na entrega de avaliação final (76,6%)
	1.5 – Atingir 78% de sucesso, na avaliação interna.	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 2º ciclo: 94,4% de sucesso (↓ 3,8 pp) • 3º ciclo: 95,2% de sucesso (↓ 1,4 pp) • 95% dos alunos com NEE foram aprovados ou transitaram
	1.6 – Atingir 53% de sucesso na avaliação externa	Não Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Português 3º ciclo: 82,4% de sucesso (↑ 19,5 pp) – média interna: 3,21 ↑ / média externa: 3,24 ↑ • Matemática 3º ciclo: 28,6% de sucesso (↓ 14,3 pp) – média interna: 3,03 ↑ / média externa: 2,12 ↓

	1.7 – Atingir 80% dos objetivos específicos definidos no plano de intervenção do aluno	Não Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 72,2% dos objetivos foram atingidos
--	--	---------------------	---

2. Combater o abandono escolar e a assiduidade temporária	2.1 – Registrar um decréscimo do abandono escolar em 3%	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 6,5% (↓ 21,7%) • 2º ciclo: 0,4% ↓ • 3º ciclo: 1,9% ↑ • CEF: 19,1% ↑ • CP: 22,2% → • EFA: 26,9% ↓
	2.2 – Registrar um decréscimo da assiduidade temporária em 3%	Não Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 0,2% (↑ 100%) • 2º ciclo: 3,6% ↑ • 3º ciclo: 0% → • 5,6% nos cursos CEF/ CP/ EFA (obedecem a uma assiduidade obrigatória) ↑
	2.3 – Manter a frequência ao apoio da educação especial dos alunos sinalizados	Não Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 85% dos alunos foram assíduos (↓ 4 pp)

3. Criar condições para um bom ambiente e segurança escolar	3.1 – Diminuir em 4% os comportamentos desviantes dentro da sala de aula	Não Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 89,9% (↑ 30,9%) • Maior incidência: perturbações ao funcionamento da aula: 55,1%
	3.2 – Diminuir em 4% os comportamentos desviantes fora da sala de aula	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • 10,1% (↓ 46,4%) • Maior incidência na relação interpares: 63,3%

	3.3 – Manter o número de iniciativas no âmbito do bom ambiente e da segurança escolar	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de variadas atividades • Projetos: Escola, Porto Seguro / Equipa Multidisciplinar • Operações: Recreio / Gabinete / Cantina
	3.4 – Melhorar as condições materiais e físicas da escola	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Iluminação de campos desportivos • Renovação / Manutenção de alguns equipamentos
	3.5 – Manter o gabinete de apoio à comunidade escolar	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Gabinete ativo • Continua a funcionar sem registo de marcação prévia

4. Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas	4.1 – Manter a abrangência e diversidade de atividades dinamizadas	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de múltiplas e variadas atividades pelos grupos disciplinares/projetos: exposições / atividades comemorativas/ atividades desportivas / concursos / visitas de estudos / conferências / ações de sensibilização / atividades desportivas • Balanço: muito bom
	4.2 – Manter a frequência de atividades destinadas à comunidade educativa	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades desenvolvidas pelos grupos disciplinares direcionadas maioritariamente para os alunos
	4.3 – Atingir 65% de participantes, de entre os destinatários, nas atividades	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Participação de 91%
	4.4 – Registrar a participação mínima de 12 alunos por clube/projeto	Parcialmente Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Meta atingida por quase todos os clubes/projetos ao longo de todo o ano letivo • Constrangimentos: horário dos clubes vs horário dos alunos; alunos inscritos em clubes encaminhados para apoios pedagógicos; mudança de horário do monitor
	4.5 – Manter, no Desporto Escolar, a participação mínima de 15 alunos por cada modalidade coletiva e 10 por modalidade individual	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de diferentes modalidades desportivas

5. Promover o trabalho colaborativo, tendo em conta o ambiente contingencial da escola	5.1 – Manter um fluxo de comunicação interna que garanta um conhecimento, por todos, das ações e decisões escolares	Atingido	
	5.2 – Promover o espírito de equipa para o desenvolvimento de trabalho integrado	Atingido	

6. Fomentar e criar condições tendentes à realização de parcerias e identificação de fontes de apoio	6.1 – Promover e/ou estabelecer parcerias com outras instituições de formação, autarquias, coletividades e outras entidades, bem como identificar fontes de apoio	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Número considerável de protocolos, nomeadamente ao nível da formação em contexto de trabalho abrangendo todos os alunos • Grande colaboração das entidades externas
--	---	-----------------	--

7. Proporcionar formação a toda a comunidade educativa	7.1 – Manter a bolsa de formadores da escola	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Formação contínua recorreu, maioritariamente, aos recursos humanos existentes na escola
	7.2 – Promover formação para toda a comunidade educativa	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Variedade de ações para toda a comunidade educativa
	7.3 - Fomentar a participação da comunidade educativa nas ações de formação	Atingido	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente e não docente costuma se inscrever • Participação dos EE por convocatória/em sessões de (in)formações e conferências é reduzida

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Estimular / potenciar participação dos EE nas sessões de (in)formação/sensibilização |
|--|--|--|---|

Considerações finais

No geral, a concretização do PEE foi muito boa. A maioria das metas previstas para esta 4.^a etapa foi atingida com sucesso. Só não foi possível o pleno devido a algumas metas que constam na dimensão científica e pedagógica que não foram atingidas ou foram parcialmente atingidas.

Os resultados obtidos refletem um grande dinamismo, cooperação e focalização de todos os atores intervenientes no processo educativo, com vista à melhoria das aprendizagens. Deve-se, pois, continuar a apostar no rigor e qualidade das aprendizagens.

Assim sendo, define-se como objetivos principais para o próximo quadriénio continuar:

- a melhorar o desempenho dos alunos nas provas finais, nomeadamente na disciplina de matemática;
- a rentabilizar os apoios e adequá-los às necessidades dos alunos, incentivando a frequência dos mesmos e responsabilização dos encarregados de educação;
- a identificar e agir prontamente nas situações de assiduidade temporária e abandono escolar, encaminhando os alunos para os serviços especializados e/ou projetos/clubes;
- a fomentar um bom ambiente, sinalizando e atuando prontamente perante comportamentos desviantes, assim como, uniformizando critérios de conduta em sede de conselho de turma, e de registo das participações;
- continuar a concentrar as atividades em determinadas datas com significado em termos de conteúdos abordados e/ou para a comunidade escolar/local, de forma a promover o envolvimento coletivo.

A equipa de avaliação do projeto educativo recomenda que não seja alterado o modelo dos documentos para registo do balanço das atividades e que os mesmos sejam preenchidos com a informação solicitada de forma a ser possível retirar os dados pretendidos.

Equipa de avaliação do projeto educativo

Cláudia Miguel (grupo 230)

Marsília Abreu (grupo 330)

Susana Corriça (grupo 430)

Estreito de Câmara de Lobos, 03 de outubro de 2018