

AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 2014 – 2018

Dimensões	Objetivos	Metas				Observações
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
A. Científica e Pedagógica	1. Aumentar o sucesso escolar	1.1 – Apresentar uma oferta formativa diversificada	1.1 – Apresentar uma oferta formativa diversificada	1.1 – Apresentar uma oferta formativa diversificada	1.1 – Apresentar uma oferta formativa diversificada	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		1.2 – Atingir 80% de assiduidade nos apoios, dos alunos propostos	1.2 – Atingir 81% de assiduidade nos apoios, dos alunos propostos	1.2 – Atingir 82% de assiduidade nos apoios, dos alunos propostos	1.2 – Atingir 83% de assiduidade nos apoios, dos alunos propostos	Meta nunca foi atingida
		Não Atingida – 51,03%	Não Atingida - 65,15 %	Não Atingida - 58,62%	Não Atingida - 72,02%	
		1.3 – Atingir 8% de frequência nos apoios, de alunos não propostos, por disciplina	1.3 – Manter a frequência nos apoios, de alunos não propostos, por disciplina	1.3 – Manter a frequência nos apoios, de alunos não propostos, por disciplina	1.3 – Manter a frequência nos apoios, de alunos não propostos, por disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Média ultrapassada na maioria das disciplinas • Verificou-se a existência de disciplinas/projetos nas/nos quais não se registou a frequência de alunos pretendida. • Nas disciplinas de Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Visual e Ed. Musical, os apoios só acontecem em casos pontuais e/ou por solicitação dos docentes, devido às suas especificidades, necessidade de instalações e recursos próprios e devido ao seu carácter mais prático.
		Parcialmente Atingida	Parcialmente Atingida	Parcialmente Atingida	Atingida	
		1.4 – Atingir 50% da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	1.4 – Atingir 55% da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	1.4 – Atingir 60% da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	1.4 – Atingir 65% da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		1.5 – Atingir 75% de sucesso, na avaliação interna.	1.5 – Atingir 76% de sucesso, na avaliação interna.	1.5 – Atingir 77% de sucesso, na avaliação interna.	1.5 – Atingir 78% de sucesso, na avaliação interna.	
		Atingida 2.º ciclo 91,4% 3.º ciclo 89,2%	Atingida 2.º ciclo: 94,6% 3.º ciclo: 93,4% Alunos NEE: 94,2%	Atingida 2.º ciclo: 98,2% 3.º ciclo: 96,6% Alunos NEE: 100%	Atingida 2.º ciclo: 94,4% 3.º ciclo: 95,2% Alunos NEE: 95%	

	1.6 – Atingir 50% de sucesso na avaliação externa	1.6 – Atingir 51% de sucesso na avaliação externa	1.6 – Atingir 52% de sucesso na avaliação externa	1.6 – Atingir 53% de sucesso na avaliação externa	Meta foi sempre atingida na disciplina de português (excepto no 1.º ano de vigência do PEE) mas nunca foi atingida na disciplina de matemática
	Não Atingida Português - 2.º ciclo - 70,3% Matemática-2.º ciclo -22,3% Português-3.º ciclo – 48,3% Matemática-3.º Ciclo 23,1%	Não Atingida Português – 64,3%; Matemática – 31,7%	Não Atingida Português 3.º ciclo: 62,9% Matemática 3.º ciclo: 42,9%	Não Atingida Português 3.º ciclo: 82,4% Matemática 3.º ciclo: 28,6%	
	-----	1.7 – Atingir 50% dos objetivos específicos definidos no plano de intervenção do aluno	1.7 – Atingir 65% dos objetivos específicos definidos no plano de intervenção do aluno	1.7 – Atingir 80% dos objetivos específicos definidos no plano de intervenção do aluno	
	-----	Atingida	Atingida	Não Atingida	
2. Combater o abandono escolar e a assiduidade temporária	2.1 – Registrar um decréscimo do abandono escolar em 3%	2.1 – Registrar um decréscimo do abandono escolar em 3%	2.1 – Registrar um decréscimo do abandono escolar em 3%	2.1 – Registrar um decréscimo do abandono escolar em 3%	Nos CEF / CP / EFA obedecem a uma assiduidade obrigatória
	Atingida Diminuiu 17,59%	Não Atingida Aumentou de 18,61%	Não Atingida 2.º ciclo: 0,7% 3.º ciclo: 1,3% CEF: 0% CP: 22,2% EFA: 38,5%	Atingida 2.º ciclo: 0,4% 3.º ciclo: 1,9% CEF: 19,1% CP: 22,2% EFA: 26,9%	
	2.2 – Registrar um decréscimo da assiduidade temporária em 3%	2.2 – Registrar um decréscimo da assiduidade temporária em 3%	2.2 – Registrar um decréscimo da assiduidade temporária em 3%	2.2 – Registrar um decréscimo da assiduidade temporária em 3%	
	Atingida Diminuiu 70,64%	Atingida Diminuiu 68,89%	Atingida 0,1% (82,14%) 2.º ciclo: 0% 3.º ciclo: 0% 0,6% CEF/ CP/ EFA	Não Atingida 0,2% (100%) 2.º ciclo: 3,6% 3.º ciclo: 0% 5,6% nos CEF/ CP/ EFA	
	-----	2.3. – Manter a frequência ao apoio da educação especial dos alunos sinalizados	2.3. – Manter a frequência ao apoio da educação especial dos alunos sinalizados	2.3. – Manter a frequência ao apoio da educação especial dos alunos sinalizados	
-----	Atingida	Não Atingida 11% dos alunos não foram assíduos - ↓ 9,8 pp	Não Atingida 15% dos alunos não foram assíduos - ↓ 4 pp		

Dimensões	Objetivos	Metas				Observações
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
A. Científica e Pedagógica (continuação)	3. Criar condições para um bom ambiente e segurança escolar	3.1 – Diminuir em 10% os comportamentos desviantes dentro da sala de aula	3.1 – Diminuir em 8% os comportamentos desviantes dentro da sala de aula	3.1 – Diminuir em 4% os comportamentos desviantes dentro da sala de aula	3.1 – Diminuir em 4% os comportamentos desviantes dentro da sala de aula	Maior incidência: perturbações ao funcionamento da aula
		Não Atingida Aumentou 28,5pp	Não Atingida Aumento de 21 pp	Atingida Diminuiu 8,5pp	Não Atingida Aumentou 11,4pp	
		3.2 – Diminuir em 10% os comportamentos desviantes fora da sala de aula	3.2 – Diminuir em 8% os comportamentos desviantes fora da sala de aula	3.2 – Diminuir em 4% os comportamentos desviantes fora da sala de aula	3.2 – Diminuir em 4% os comportamentos desviantes fora da sala de aula	Maior incidência na relação inter pares
		Atingida Diminuiu 28,5pp	Atingida Diminuição de 21 pp	Não Atingida Aumentou 8,5pp	Atingida Diminuiu 11,4pp	
		3.3 – Aumentar em 5% o número de iniciativas no âmbito do bom ambiente e da segurança escolar	3.3 – Aumentar em 2% o número de iniciativas no âmbito do bom ambiente e da segurança escolar	3.3 – Aumentar em 1% o número de iniciativas no âmbito do bom ambiente e da segurança escolar	3.3 – Manter o número de iniciativas no âmbito do bom ambiente e da segurança escolar	
		Foi considerado o ano zero uma vez que não havia dados para comparar com o ano anterior	Atingida	Atingida	Atingida	
		3.4 – Melhorar as condições materiais e físicas da escola	3.4 – Melhorar as condições materiais e físicas da escola	3.4 – Melhorar as condições materiais e físicas da escola	3.4 – Melhorar as condições materiais e físicas da escola	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		3.5 – Criar um gabinete de apoio à comunidade escolar	3.5 – Manter o gabinete de apoio à comunidade escolar	3.5 – Manter o gabinete de apoio à comunidade escolar	3.5 – Manter o gabinete de apoio à comunidade escolar	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	

Dimensões	Objetivos	Metas				Observações
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
B. Participação nas atividades desenvolvidas na escola	4. Proporcionar atividades abrangentes e diversificadas	4.1 – Manter a abrangência e diversidade de atividades dinamizadas	4.1 – Manter a abrangência e diversidade de atividades dinamizadas	4.1 – Manter a abrangência e diversidade de atividades dinamizadas	4.1 – Manter a abrangência e diversidade de atividades dinamizadas	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		4.2 – Manter a frequência de atividades destinadas à comunidade educativa	4.2 – Manter a frequência de atividades destinadas à comunidade educativa	4.2 – Manter a frequência de atividades destinadas à comunidade educativa	4.2 – Manter a frequência de atividades destinadas à comunidade educativa	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		4.3 – Atingir 50% de participantes, de entre os destinatários, nas atividades	4.3 – Atingir 55% de participantes, de entre os destinatários, nas atividades	4.3 – Atingir 60% de participantes, de entre os destinatários, nas atividades	4.3 – Atingir 65% de participantes, de entre os destinatários, nas atividades	
		Atingida 77,5%	Atingida 87%	Atingida 93%	Atingida 91%	
		4.4 – Registrar a participação mínima de 10 alunos por clube/projeto	4.4 – Registrar a participação mínima de 12 alunos por clube/projeto	4.4 – Manter a participação mínima de 12 alunos por clube/projeto	4.4 – Manter a participação mínima de 12 alunos por clube/projeto	Meta atingida por quase todos os clubes/projetos ao longo de todo o ano letivo Constrangimentos: horário dos clubes vs horário dos alunos; alunos inscritos em clubes
		Parcialmente Atingida	Atingida	Parcialmente Atingida	Parcialmente Atingida	
		4.5 – Assegurar, no Desporto Escolar, a participação mínima de 15 alunos por cada modalidade coletiva e 10 por modalidade individual	4.5 – Manter, no Desporto Escolar, a participação mínima de 15 alunos por cada modalidade coletiva e 10 por modalidade individual	4.5 – Manter, no Desporto Escolar, a participação mínima de 15 alunos por cada modalidade coletiva e 10 por modalidade individual	4.5 – Manter, no Desporto Escolar, a participação mínima de 15 alunos por cada modalidade coletiva e 10 por modalidade individual	
		Parcialmente Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	

Dimensões	Objetivos	Metas				Observações	
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
B. Participação nas atividades desenvolvidas na escola (continuação)	5. Promover o trabalho colaborativo, tendo em conta o ambiente contingencial da escola	5.1 – Promover um fluxo de comunicação interna que garanta um conhecimento, por todos, das ações e decisões escolares	5.1 – Manter um fluxo de comunicação interna que garanta um conhecimento, por todos, das ações e decisões escolares	5.1 – Manter um fluxo de comunicação interna que garanta um conhecimento, por todos, das ações e decisões escolares	5.1 – Manter um fluxo de comunicação interna que garanta um conhecimento, por todos, das ações e decisões escolares		
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida		
	5.2 – Promover o espírito de equipa para o desenvolvimento de trabalho integrado	5.2 – Promover o espírito de equipa para o desenvolvimento de trabalho integrado	5.2 – Promover o espírito de equipa para o desenvolvimento de trabalho integrado	5.2 – Promover o espírito de equipa para o desenvolvimento de trabalho integrado	5.2 – Promover o espírito de equipa para o desenvolvimento de trabalho integrado		
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida		
	6. Fomentar e criar condições tendentes à realização de parcerias e identificação de fontes de apoio	6.1 – Promover e/ou estabelecer parcerias com outras instituições de formação, autarquias, coletividades e outras entidades	6.1 – Promover e/ou estabelecer parcerias com outras instituições de formação, autarquias, coletividades e outras entidades	6.1 – Promover e/ou estabelecer parcerias com outras instituições de formação, autarquias, coletividades e outras entidades	6.1 – Promover e/ou estabelecer parcerias com outras instituições de formação, autarquias, coletividades e outras entidades	6.1 – Promover e/ou estabelecer parcerias com outras instituições de formação, autarquias, coletividades e outras entidades	
			Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	

Dimensões	Objetivos	Metas				Observações
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
C. Formação contínua e desenvolvimento profissional	7. Proporcionar formação a toda a comunidade educativa	7.1 – Manter a bolsa de formadores da escola	7.1 – Manter a bolsa de formadores da escola	7.1 – Manter a bolsa de formadores da escola	7.1 – Manter a bolsa de formadores da escola	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		7.2 – Promover formação para toda a comunidade educativa	7.2 – Promover formação para toda a comunidade educativa	7.2 – Promover formação para toda a comunidade educativa	7.2 – Promover formação para toda a comunidade educativa	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	
		7.3 - Fomentar a participação da comunidade educativa nas ações de formação	7.3 - Fomentar a participação da comunidade educativa nas ações de formação	7.3 - Fomentar a participação da comunidade educativa nas ações de formação	7.3 - Fomentar a participação da comunidade educativa nas ações de formação	
		Atingida	Atingida	Atingida	Atingida	

