



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO



ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS DO
ESTREITO DE CÂMARA DE LOBOS

ACÇÃO DE FORMAÇÃO Código 7.3./585/DV09

DESIGNAÇÃO	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA
INTRODUÇÃO	<p>Não é fácil chegarmos a uma concepção do que é de facto um bom professor nos dias que correm.</p> <p>Mas, na verdade, conseguimos facilmente enumerar um conjunto de atributos que consideramos essenciais a qualquer bom professor. A competência científica domina o imediato o nosso pensamento, aliada à competência pedagógica. Saber ajudar a construir o conhecimento com públicos tão heterogéneos como os actuais não é de todo tarefa fácil e escolher os métodos ou estratégias mais adequados com vista à formação de valores, de noções de respeito e cidadania e, sobretudo, visando a inserção profissional e social é algo que se prevê igualmente como bastante árduo.</p> <p>Quando um aluno assume um comportamento menos correcto e o docente tem que o repreender de forma a que ele se consciencialize do erro e entenda por que razão não o deve repetir ou se um professor tenta pôr em prática determinada actividade e esta não corre como previsto, obrigando a improvisar in loco, isto vai certamente fazê-lo pensar, rever mentalmente o espaço e a situação vivida e, com base num conjunto imenso de conhecimentos, que vão desde as leituras às vivências, da teoria à prática, o bom professor vai, indubitavelmente, reflectir.</p> <p>E é este o momento em que ele vai crescer profissionalmente, pois reflectirá sobre o seu desempenho, reconstituindo a acção, analisando o seu procedimento, supondo outras opções de actuação, ... Esta reflexão ambicionará sempre a melhoria da sua prestação.</p> <p>É nesta perspectiva que contextualizamos a reflexão na formação educacional, assumindo uma vertente investigativa, norteada por pressupostos oriundos das teorias construtivistas e desenvolvimentistas.</p> <p>De acordo com o acima mencionado, julgamos ser lícito afirmar que a reflexão é um processo formativo de aprendizagem, que proporciona não só o aperfeiçoamento das capacidades e competências no conhecimento na acção, mas também a ampliação dos conhecimentos e atitudes em que assentam a reflexão na acção e reflexão sobre a acção.</p> <p>Pelo exposto, há necessidade de promover formação no domínio da supervisão pedagógica, a fim de levar os profissionais de educação a reflectir não só sobre as suas práticas, mas também sobre a avaliação do seu desempenho. Defendemos que uma das condições inerentes a qualquer professor e, sobretudo, a um bom professor é a capacidade reflexiva, pois é o processo que poderá favorecer a mudança e, conseqüentemente, o crescimento profissional.</p>

Os melhores **RUMOS** para os Cidadãos da Região

CO-FINANCIADO:



REGIÃO
AUTÓNOMA DA
MADEIRA



REPÚBLICA
PORTUGUESA



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL
EUROPEU

OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o conceito supervisão; • Reflectir sobre o papel do professor na escola actual; • Conhecer vários estilos de personalidade; • Promover a reflexão no contexto educativo como um meio facilitador do crescimento profissional; • Discutir e propor modos integrados de implementação da prática reflexiva, através do trabalho colaborativo entre professores; • Definir estratégias inerentes à supervisão de pares; • Promover o intercâmbio de experiências pedagógicas entre os participantes. 	
CONTEÚDOS	<p>1. No trilho da supervisão (9 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os desafios da escola actual • Conceitos de supervisão • Práticas de supervisão • Modelos de supervisão • Ciclo da supervisão • Funções e competências do supervisor • Estilos de personalidade <p>2. A reflexão como prática no desenvolvimento da profissão docente (12 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • As mudanças necessárias para a construção da escola reflexiva • A operacionalização da escola reflexiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisão de pares • Estratégias de formação de professores reflexivos e investigadores (observação e cooperação) <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas e instrumentos de observação pedagógica • Instrumentos da supervisão • O portefólio como instrumento de avaliação / reflexão <p>3. Avaliação (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos trabalhos de grupo • Debate • Avaliação do Curso de formação
ÁREA DE FORMAÇÃO	C. Prática / Investigação Pedagógico-didáctica	
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de Formação	
VALIDAÇÃO	Acção de Formação válida para progressão na carreira dos professores de todos os grupos disciplinares (Ensinos Básico e Secundário), nos termos do Despacho n.º 106 / 2005, de 26 de Setembro.	
DURAÇÃO	25 horas presenciais	De 23 de Novembro a 3 de Dezembro de 2009
N.º DE PARTICIPANTES	25 participantes	
DESTINATÁRIOS	Educadores de Infância Professores dos vários grupos disciplinares (Ensinos Básico e Secundário)	
FORMADOR	Mestre Rómulo Jesus Rodrigues Neves	
CRITÉRIOS DE SELECÇÃO	Ordem de inscrição: professores integrados na carreira, professores contratados, reservando 50% das vagas para os professores da EB 2, 3 do Estreito de Câmara de Lobos	

Os melhores **RUMOS** para os Cidadãos da Região

CO-FINANCIADO:



REGIÃO
AUTÓNOMA DA
MADEIRA



REPÚBLICA
PORTUGUESA



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL
EUROPEU

LOCAL DE REALIZAÇÃO	Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos	
CALENDARIZAÇÃO / HORÁRIO	23 de Novembro 2009	das 8h45 às 13h00
	24 de Novembro 2009	
	25 de Novembro 2009	
	27 de Novembro 2009	
	2 de Dezembro de 2009	das 9h00 às 13h00
3 de Dezembro de 2009		
AValiação	Os formandos serão avaliados individual e quantitativamente, em função da participação nas actividades presenciais e do trabalho realizado, numa escala entre 1 e 10.	
MATERIAL	Os formandos devem trazer consigo um computador portátil, a partir da sessão 2.	
CERTIFICAÇÃO	A certificação da formação dependerá do resultado final da avaliação dos formandos (tendo em conta a elaboração dos trabalhos propostos e a qualidade dos mesmos), bem como da assiduidade, nos termos do Regulamento da Formação.	
INSCRIÇÕES	Até 15 de Novembro de 2009	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a ficha de inscrição (disponível no site http://dre.madeira-edu.pt) e endereçar para: <ul style="list-style-type: none"> - Escola B 2, 3 do Estreito de Câmara de Lobos – Fax 291947271; - E-mail: comissaofe@gmail.com • A lista dos docentes seleccionados poderá ser consultada a partir de 16 de Novembro de 2009, nos sites http://www.ebecl.com e http://dre.madeira-edu.pt • Os formandos seleccionados deverão confirmar a sua participação até dia 19 de Novembro de 2009 através dos contactos: <ul style="list-style-type: none"> - E-mail: comissaofe@gmail.com (preferencial) - Telef. 291945614 - 291945615 - 918119740 - Fax: 291947271 	

Os melhores **RUMOS** para os Cidadãos da Região

CO-FINANCIADO:



REGIÃO
AUTÓNOMA DA
MADEIRA



REPÚBLICA
PORTUGUESA



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL
EUROPEU