

FICHA TÉCNICA

- **Título original**
An Inconvenient Truth
- **Género**
Documentário
- **Realizador**
Davis Guggenheim
- **Intérpretes**
Al Gore
Billy West
- **País de origem e ano**
EUA, 2006
- **Duração**
94 min
- **Distribuidora**
Lusomundo
- **Site oficial:**
<http://www.climatecrisis.net/>

O projeto «**Aprender com o cinema**» assenta na projeção de diversos filmes durante o ano letivo, que foram seleccionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno.

Para cada um dos filmes projetados foi elaborado um guia didático para que os professores possam desenvolver um trabalho transdisciplinar que tem como ponto de partida a sétima arte. Desta forma, o professor terá disponíveis variadas atividades que podem ser desenvolvidas em diversos momentos.

Antes da projeção, é essencial proporcionar ao aluno elementos-chave que o ajudarão a compreender melhor o que irá ver, sem desvendar muito o desenrolar da história.

Por outro lado, o próprio visionamento numa sala de cinema, torna necessário que o professor dialogue com o aluno sobre o comportamento a adotar numa sala de cinema, como por exemplo: saber sentar-se, esperar o início da projeção, estar em silêncio para ouvir os diálogos, o uso dos alimentos e bebidas durante a projecção, a limpeza da sala, etc.

Finalmente, através das atividades posteriores ao visionamento, pretende-se que em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a compreensão do filme, a análise dos personagens, bem como o desenvolvimento de atividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo.

Educamedia

apresenta

Uma verdade inconveniente

De Davis Guggenheim



Mudanças climáticas

Projeto:
"APRENDER
COM O CINEMA"



SINOPSE

O Ex-Vice-Presidente Americano, Al Gore, apresenta uma alarmante e preocupante perspectiva sobre o futuro do nosso planeta - e civilização - neste documentário do ano OBRIGATÓRIO. Aqui está um alerta que expõe os mitos e ideias erradas a fim de fazer ouvir a mensagem: o aquecimento global é uma ameaça real hoje! Uma Verdade Inconveniente mostra-nos os persuasivos argumentos de Al Gore de que temos de atuar já para salvar o planeta terra. Cada um de nos pode alterar coisas no modo como vivemos as nossas vidas e PASSAR A FAZER PARTE DA SOLUÇÃO.

► Atividades antes do visionamento

- Dialogar sobre o protocolo de Quioto, o buraco de Ozono, o efeito estufa, e o degelo.
- Analisar sobre os desastres climáticos que afetaram a Região Autónoma da Madeira.
- Fazer um levantamento de alternativas (em termos de combustível) que podemos utilizar em nossas casas e automóveis para evitar o efeito estufa.
- Apresentar imagens de alguns desastres ecológicos a nível mundial nos últimos 5 anos e demonstrar os passos que levaram a que tal situação.
- Relacionar as modificações do clima com alterações da biodiversidade.

► Sugestão de sites:

<http://ambiente.kazulo.pt/5160/mudancas-climaticas-perturbam-portugueses.htm>

<http://www.unep.org/climatechange/>

► Atividades após o visionamento

- Dialogar sobre a ideia global do filme.
- Fazer a interpretação oral deste filme vencedor do óscar como melhor documentário em 2007 (analisar personagens, aspetos que os alunos tenham gostado mais/menos).
- Al Gore é uma das figuras mediáticas que tem abordado o tema dos efeitos da poluição. Solicitar aos alunos que identifiquem outras figuras famosas que abordem temas ecológicos e qual é o ponto de vista que defendem.
- No filme, Al Gore chama a atenção para os diversos fenômenos catastróficos já ocorridos no mundo, como o furacão Katrina nos Estados Unidos, o derretimento dos glaciares do Monte Kilimanjaro, etc. Comentar estas catástrofes ambientais.
- Enumerar algumas consequências para a saúde humana decorrentes da variação da temperatura.
- Solicitar aos alunos que apresentem sugestões políticas e individuais para minorar os problemas descritos no documentário.
- Criar uma reportagem/entrevista, no âmbito do projeto “Pequeno Jornalista”, sobre atividades relacionadas com a preservação ambiental, realizadas na escola.
- Criar um vídeo no âmbito do projeto “Malta, Câmara em ação”, sobre os riscos que as mudanças climáticas acarretam para a nossa região.



Outras sugestões de atividades

- 🗣️ Pesquisar na internet sobre o uso consciente da água.
- 🗣️ Realizar uma exposição com imagens e outros documentos que permitam observar os avanços tecnológicos em relação as energias alternativas, por exemplo: automóveis a hidrogénio, painéis solar, casas inteligentes, etc.
- 🗣️ Criar uma banda desenhada alusiva a este tema. Realizar uma exposição com os trabalhos realizados.
- 🗣️ Criar um panfleto (reutilizando material) com algumas normas/regras que podem ser aplicadas na escola para ajudar a preservar o ambiente.
- 🗣️ Fazer um mapa conceitual sobre as mudanças climáticas.
- 🗣️ Elaborar um “caderno ecológico” onde cada aluno pode contribuir com uma frase ou ideia para preservar o ambiente.

