

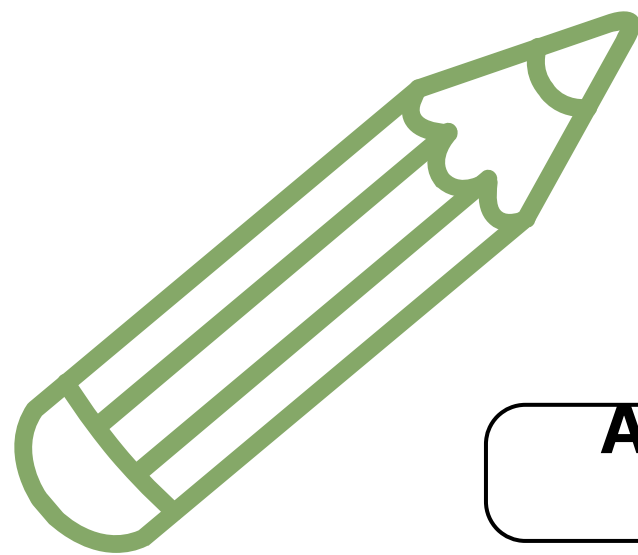


1.º CONSELHO ECO-ESCOLAS

11 Dezembro, 2025

COORDENADORES:
ANA VIEIRA
CLÁUDIA MIGUEL
JOÃO BARBOSA

ORDEM DE TRABALHOS



Apresentação do Conselho Eco-Escolas

Hastear da Bandeira Verde da Escola 24/25

Programa Eco-Escolas

Metodologia dos Sete Passos

Regulamento do Conselho Eco-Escolas 25/26

Plano de Ação

Outras Informações
- Atividades desenvolvidas

Apresentação do Conselho Eco-Escolas



- Coordenadores do Programa
- Representante do Órgão de Gestão
- Representantes dos professores das várias áreas curriculares – Coordenadores de ciclo, Delegados do CD de Ciências Naturais;
- Representantes dos alunos;
- Representantes do pessoal não docente (Auxiliares e Serviços Administrativos)
- Representante dos Encarregados de Educação;
- Representante de elementos externos à escola (por ex: Autarquia e Junta de Freguesia).



O PROGRAMA ECO-ESCOLAS



PROGRAMA ECO-ESCOLAS

BENEFÍCIOS DA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



Alunos

- Desenvolvimento de competências de liderança e trabalho em equipa;
- Aumento da consciência ambiental e responsabilidade cívica;
- Oportunidades de aprendizagem prática e experiencial.



Escola

- Redução de custos através de práticas sustentáveis;
- Melhoria da reputação e envolvimento com a comunidade;
- Acesso a recursos e redes de apoio internacionais.



METODOLOGIA DOS 7 PASSOS



TEMAS AMBIENTAIS TRABALHADOS



Água



Resíduos

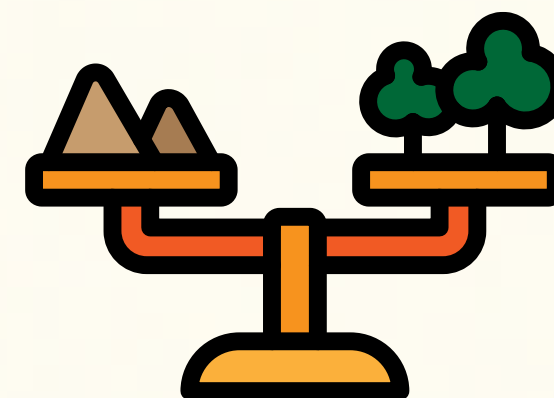


Energia

TEMAS DO ANO



Espaços
Exteriores



PAE-ECO-ESCOLAS



Participação na Cerimónia Hastear da
Bandeira verdes Eco-Escolas –
Entoação da canção ‘3 R’s Mágicos’



Dia Eco-Escolas



Elaboração do Eco-Código 25/26



Natal Ecológico – Árvore amarela



Celebração do Dia Mundial do Meio
Ambiente – Projeto Muros com Vida

Recolha de Papel – Participação na
Campanha Papel por Alimentos



Participação na Edição 2025/26
Escola Electrão – REEE e Pilhas



Participação no projeto Green Cork



Dinamização dos Espaços Exteriores



Realização da Auditoria Ambiental

Conselhos Eco-Escolas



CERIMONIA HASTEAR DA BANDEIRA VERDE

No dia **26 de novembro** realizou-se na Praça da Autonomia a cerimónia de hastear das Bandeiras Verdes Eco-Escolas, um momento de grande orgulho para o concelho. As 22 escolas e instituições do concelho de Câmara de Lobos foram distinguidas com o galardão, permitindo ao município manter o estatuto de concelho 100% Eco-Escolas.

**A NOSSA ESCOLA FOI
UMA DAS
GALARDOADAS.**



EB 2/3 CICLOS ESTREITO DE CÂMARA DE LOBOS



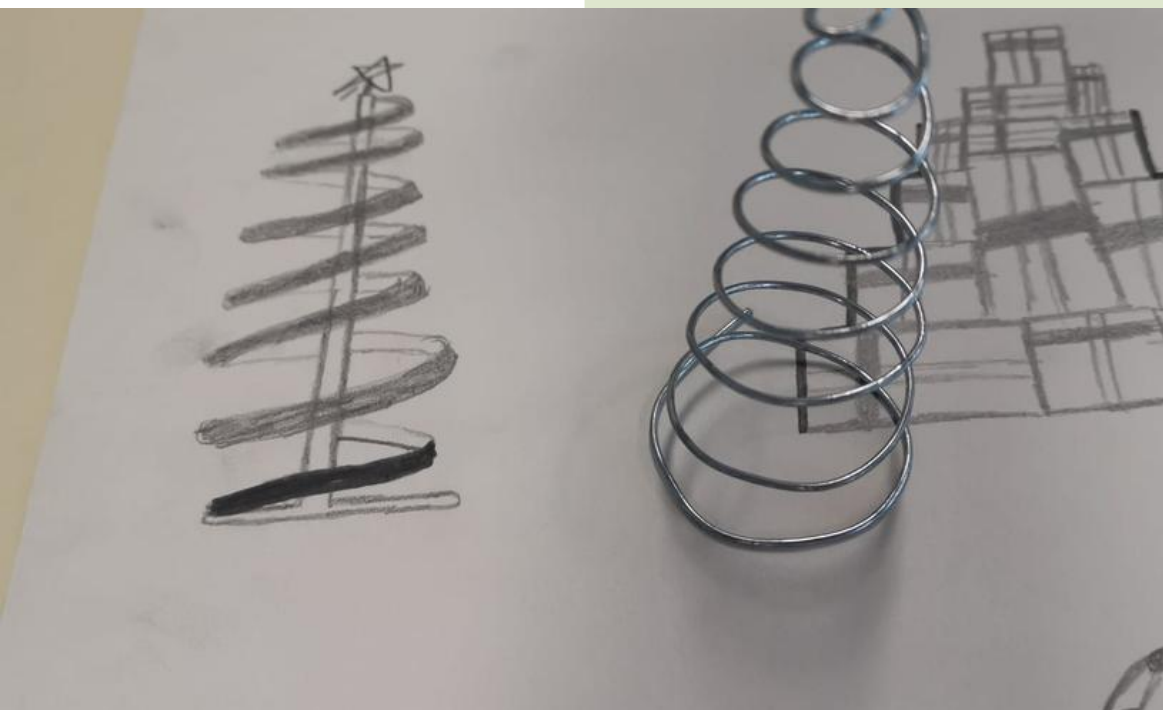
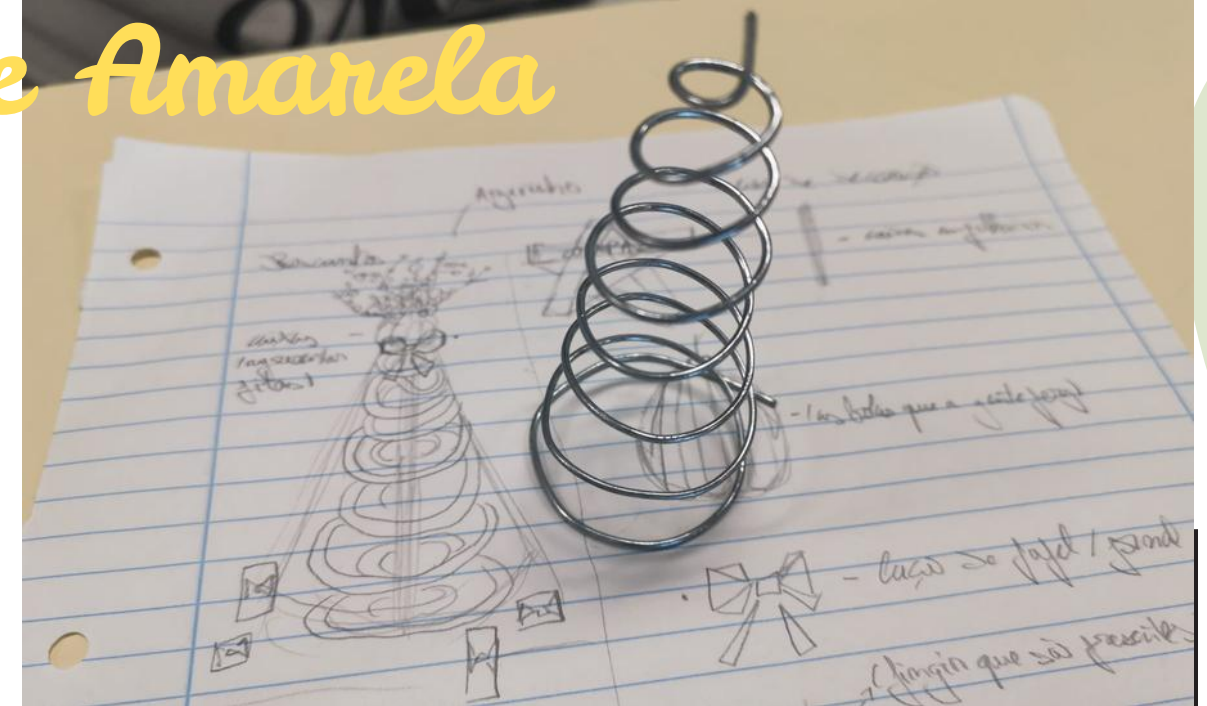
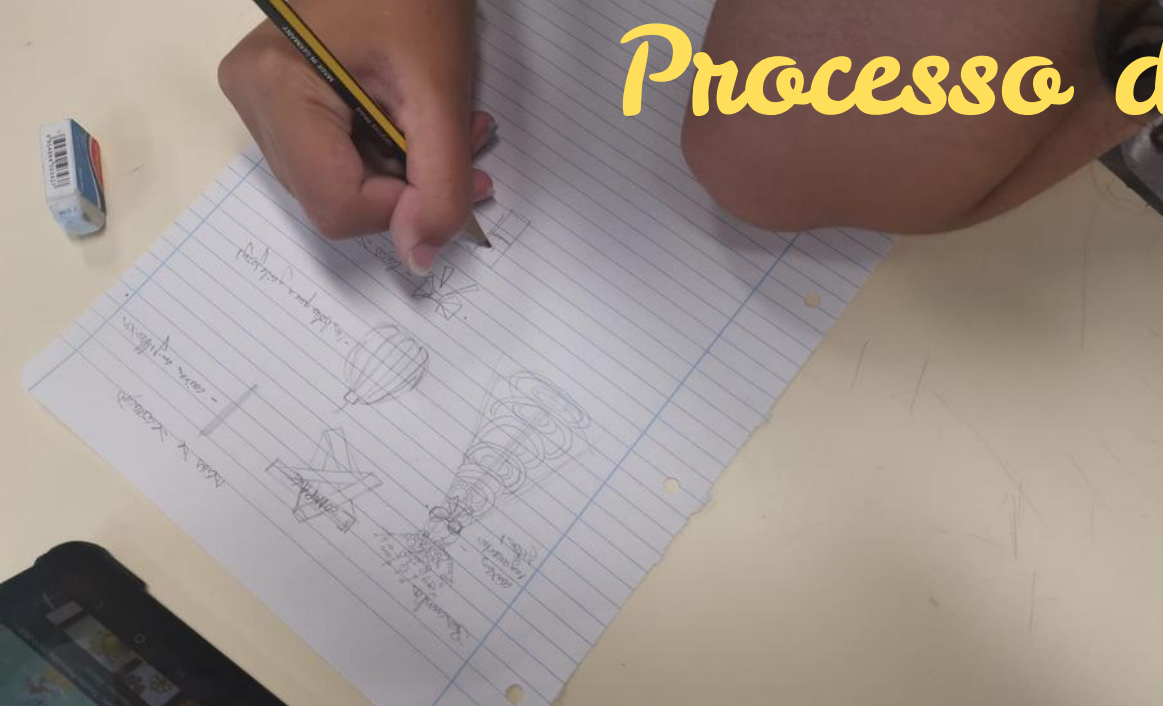
DESAFIO - NATAL AMARELO ABAE



Economia Circular



Processo de Construção da árvore Amarela



Conclusão e exposição da árvore Amarela



INQUÉRITOS EM CURSO PARA A AUDITORIA AMBIENTAL

AUDITORIA AMBIENTAL ECO-ESCOLAS

<https://auditoria.ecoescolas.abea.pt>



Eco-Escolas EBECL Inquérito Pessoal não Docente Auditoria Ambiental

Cláudia Isabel Saraiva Miguel

15 respostas



AUDITORIA AMBIENTAL ECO-ESCOLAS

<https://auditoria.ecoescolas.abea.pt>



Eco-Escolas EBECL Inquérito Alunos Auditoria Ambiental 2025-2026

Cláudia Isabel Saraiva Miguel

64 respostas



AUDITORIA AMBIENTAL ECO-ESCOLAS

<https://auditoria.ecoescolas.abea.pt>



Eco-Escolas EBECL Inquérito - Docentes Auditoria Ambiental 2025-2026

Cláudia Isabel Saraiva Miguel

65 respostas



Inquéritos aos Alunos

N.º total de inquéritos submetidos:	176
Taxa de participação global:	35,6%
Média global dos inquéritos:	46,24%



ESPAÇOS EXTERIORES - ALERTA





CARTAZES PARA DIVULGAÇÃO DAS RECOLHAS



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do
Estreito de Câmara de Lobos



"Papel por Alimentos"

A nossa escola está a participar na campanha Papel por Alimentos, promovida pela **Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares Contra a Fome**, em parceria com a **Associação Câmara de Lobos Viva**.

Ao entregares papel que já não precisas na escola (jornais, fotocópias, revistas, envelopes...), estás a contribuir para a compra de alimentos que serão distribuídos a famílias apoiadas pela associação.

**TROCAR PAPEL
POR ALIMENTOS**



**Transforma
papel usado em
ajuda alimentar!**

**Reciclas.
Ajudas. Fazes a
diferença.**

Participe!

**Entrega o papel no ponto de recolha
na papelaria.**



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do
Estreito de Câmara de Lobos



GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

O Green Cork é um projeto que funciona em ciclo, da árvore vem a cortiça, a reciclagem dá novos usos à cortiça que antes estava na rolha, e ainda permite que se plantem novas árvores. O que vem da natureza volta à natureza.



**Junta-te a esta iniciativa sustentável!
Entrega as rolhas usadas na escola no
pavilhão 0.**



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do
Estreito de Câmara de Lobos



RECOLHA DE REEE Escola Electrão



**Tens aparelhos
avariados lá
por casa?**



A nossa escola participa no projeto Escola Electrão, colabora com a entrega de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos(REEE) e Resíduos de Baterias (RB).



**Pontos de Recolha: Ecoponto no pavilhão 0
Ponto Electrão localizado no estacionamento sul**



**Deposita as pilhas no Pilhão,
localizado no Pavilhão 0.**



Campanha "Papel por Alimentos"





PROJETO ESCOLA ELECTRÃO - 2025-2026

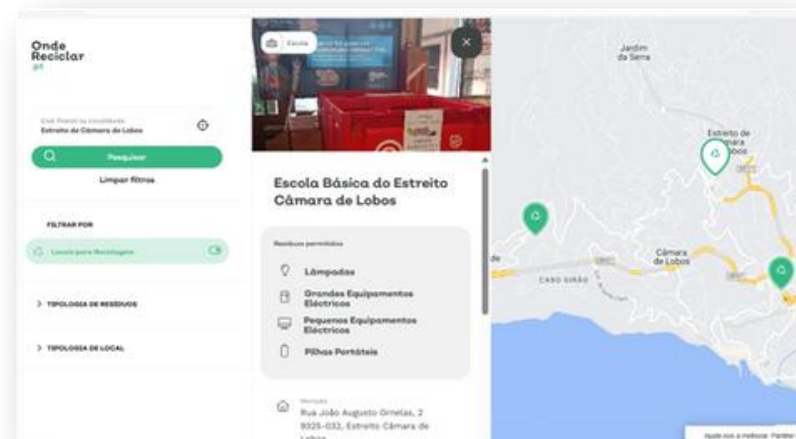
electrão

CONFIAR PARA RECICLAR

A nossa Escola continua a ser é um ponto de recolha na comunidade, podendo ser encontrada em



ondereciclar.pt



Ponto de recolha no parque sul da escola e no pavilhão 0 (pequenos REEE)



Electrão - Recolha de REEE



RESULTADOS DAS RECOLHAS ATÉ A DATA

PR106075

Fechado

Ilha da
Madeira

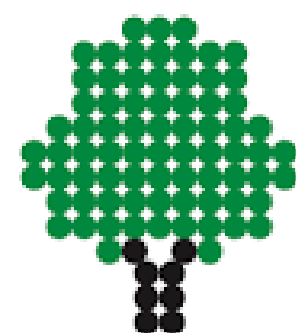
Est:
335.0
Real:
722.0

Origem: EElec - EB 2,3
do Estreito de Câmara
de Lobos
Destino: MWR -
Madeira Waste
Recycling (Campanário)
OL: MWR - Madeira
Waste Recycling
(Campanário)

OR049179
0
reagendamentos

01/10/2025 -
15:06

**REEE
722KG**



GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

**5 CAIXAS DE RESMA
APROX 16 KG.**

**CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS
1450 KG**

**Papel usado
=
Alimentos**



Federação Portuguesa
dos Bancos Alimentares

Câmara de Lobos
VIVA
ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO
COMUNITÁRIO

Os Coordenadores
do Eco-Escolas
desejam a todos um
Bom Natal!

