



PROJETOS INTERDISCIPLINARES

ANO LETIVO 2024/2025

5.ºANO TURMA B

| PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1 | | Halloween - Scary room | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| Duração Prevista: | | 1.º semestre | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| Envolver os alunos na celebração de datas festivas. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e cultura anglo-saxónica, recorrendo à recolha seletiva e reutilização de materiais, com recurso à reciclagem. Criar situações de um salutar convívio no espaço escolar, veiculando ao mesmo tempo informações culturais de países de expressão inglesa. Promover a aprendizagem cooperativa e espírito de entreajuda. Proporcionar momentos de articulação disciplinar e transdisciplinar. Desenvolver o pensamento crítico, a autoconfiança, a capacidade de comunicação, a criatividade, a iniciativa e a autonomia. | | | | |
| DISCIPLINAS INTERVENIENTES | | | | |
| Português; Inglês; Matemática; Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Musical (Turno 2); TIC (Turno 1); Educação Moral e Religiosa Católica | | | | |
| PRODUTO FINAL | | | | |
| Exposição/instalação: "Scary Room". Realização de duas coreografias alusivas ao tema. Jogo em scratch. | | | | |
| BALANÇO | <input type="checkbox"/> Insuficiente | <input type="checkbox"/> Suficiente | <input type="checkbox"/> Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom |

| PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2 | | 100% Sementes do Amanhã | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| Duração Prevista: | | 1.º e 2.º Semestres | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| Reconhecer e valorizar as múltiplas dimensões do desenvolvimento sustentável. Compreender a construção de compromissos éticos, cívicos e ambientais como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável. Compreender a importância de adotar e promover uma cultura de segurança e tomar consciência dos seus deveres perante situações de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes. Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva. Conhecer a importância dos novos media e das tecnologias de informação e comunicação, desenvolvendo a capacidade crítica de distinguir os diferentes tipos de informação veiculada e identificando vantagens e seus inconvenientes. Desenvolver conhecimentos sobre a Segurança Rodoviária. Contribuir para uma consciência cívica individual face à vida animal. Comemorar datas festivas (Natal e Pão por Deus). Estabelecer relações interdisciplinares. | | | | |
| DISCIPLINAS INTERVENIENTES | | | | |
| Português; Inglês; História e Geografia de Portugal; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Ciências Naturais; Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Musical (Turno 1); Educação Musical (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; OC - Mindfulness (Turno 1); OC - Mindfulness (Turno 2); Formação Pessoal e Social; CEA - Atelier Tecnológico (Turno 1); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 2) | | | | |
| PRODUTO FINAL | | | | |
| Sessão de Sensibilização e Prevenção Contra o Bullying: "Ação Giotto - Todos Pintamos Contra o Bullying". Sessão de Sensibilização ""Gestos que salvam vidas"", promovida pelos Bombeiros Voluntários de Câmara de Lobos. Visita de estudo ao Centro de Fruticultura das Quebradas. Ida ao Circo Mundial. Execução de duas coreografias de "Natal". Interpretação vocal e na flauta de duas peças alusivas ao "Natal". Exposições no âmbito do Pão-Por-Deus e do Natal. Mundos "A reciclagem" e "A sustentabilidade", criados através do Minecraft Education. Visita de estudo à Ilha das Aves. Visita de estudo ao Monte Palace. Interpretação vocal e na flauta de duas peças musicais, para a comunidade escolar. | | | | |
| BALANÇO | <input type="checkbox"/> Insuficiente | <input type="checkbox"/> Suficiente | <input type="checkbox"/> Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom |