
 Região Autónoma da Madeira Governo Regional	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos <small>N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15</small> Página Web: http://www.ebeci.com
		

PROJETOS INTERDISCIPLINARES		
ANO LETIVO 2025/2026	5.ºANO	TURMA B

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1	"Spooktacular Minds"
Duração Prevista: Outubro.	
OBJETIVOS	
<p>Desenvolver o pensamento crítico, a autoconfiança, a capacidade de comunicação, a criatividade, a iniciativa e a autonomia. Promover a aprendizagem cooperativa/colaborativa. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e cultura anglo-saxónica, recorrendo à recolha seletiva e reutilização de materiais, com recurso à reciclagem. Criar situações de um salutar convívio no espaço escolar, veiculando, ao mesmo tempo, informações culturais e vocabulário em contexto de gamificação.</p> <p>Proporcionar momentos de articulação disciplinar. Fomentar nos alunos a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar através das tecnologias de informação. Desenvolver a literacia digital na produção de artefactos digitais criativos.</p>	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Inglês; História e Geografia de Portugal; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Musical (Turno 1); Educação Musical (Turno 2); Educação Física; OC - Mindfulness (Turno 1)	
PRODUTO FINAL	
Conceção e realização de jogos temáticos. Execução de duas coreografias alusivas ao Halloween. Exposição de trabalhos diversos dos alunos.	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2	"Nem todas as crianças têm a mesma realidade"
Duração Prevista: Dezembro e Janeiro	
OBJETIVOS	
<p>Utilizar corretamente a metodologia de projeto na identificação e resolução de problemas ligados às desigualdades entre crianças, promovendo o pensamento crítico e a ação cidadã. Reconhecer a importância da interdisciplinaridade. Sensibilizar para uma participação ativa e responsável na comunidade escolar. Saber trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação, respeito, responsabilidade e empatia perante as diferentes realidades de vida das crianças no mundo. Potenciar a criatividade e a iniciativa. Fomentar a capacidade de comunicação e argumentação, nomeadamente durante os debates em assembleia de turma e nas apresentações públicas dos trabalhos realizados. Desenvolver a autoconfiança, a autonomia e o sentido de pertença, através de uma aprendizagem ativa e significativa. Promover a literacia digital e o uso responsável das tecnologias da informação, aplicando-as na pesquisa, tratamento e divulgação de conteúdos sobre os direitos das crianças. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e cultura anglo-saxónica, através da integração de vocabulário e expressões em atividades lúdicas e colaborativas. Criar momentos de convívio saudável e inclusivo no espaço escolar, reforçando valores de solidariedade, respeito e cooperação.</p>	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Educação Musical (Turno 2); TIC (Turno 1); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; OC - Mindfulness (Turno 1); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 2)	
PRODUTO FINAL	
"Exposição: Natal digital e a árvore dos direitos; Execução de duas coreografias e de uma peça na flauta de bisel alusivas ao Natal; Debate de assembleia de turmas; Marcha pelos Direitos Humanos	
BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3	Azulejos que falam, escolas que se encontram
Duração Prevista: Ano letivo	
OBJETIVOS	

Promover o intercâmbio cultural e educativo entre duas escolas.
Valorizar a herança cultural e artística da tradição muçulmana, em especial a azulejaria.
Desenvolver competências criativas, artísticas e técnicas através do trabalho com padrões geométricos na produção de azulejos.
Relacionar elementos visuais dos azulejos com contextos históricos específicos, a partir de esboços originais.
Aplicar técnicas de pintura cerâmica na criação de azulejos reais.
Estimular o respeito, a tolerância e o diálogo intercultural entre alunos das duas escolas.
Explorar conceitos de geometria e simetria aplicados à arte dos azulejos.
Fomentar o trabalho colaborativo e a troca de experiências entre professores e alunos das escolas.
Partilhar e divulgar os trabalhos através de montagem de painel nas duas escolas.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES

Português; Inglês; História e Geografia de Portugal; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Musical (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; OC - Mindfulness (Turno 1); OC - Mindfulness (Turno 2); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 1); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 2)

PRODUTO FINAL

Painel de azulejos nas escolas (gemação de escolas).

BALANÇO	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom
----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

