

 	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 Página Web: http://www.ebecl.com
--	---	--

PROJETOS INTERDISCIPLINARES	
ANO LETIVO 2025/2026	5.ºANO TURMA E

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1		Spooktacular Minds
Duração Prevista:	outubro e novembro	
OBJETIVOS		
Utilizar corretamente a metodologia de projeto para a resolução de problemas; Reconhecer a importância do estabelecimento da interdisciplinaridade; Sensibilizar para uma participação ativa e responsável; Saber trabalhar em grupo; Potenciar a criatividade; Saber apresentar e argumentar as decisões tomadas, no desenvolvimento de um trabalho/ projeto; Desenvolver a autoconfiança, a capacidade de comunicação, a iniciativa e a autonomia; Promover a aprendizagem cooperativa/colaborativa; Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e cultura anglo-saxónica, recorrendo à recolha seletiva e reutilização de materiais, com recurso à reciclagem; Criar situações de um salutar convívio no espaço escolar, veiculando, ao mesmo tempo, informações culturais e vocabulário em contexto de gamificação; Fomentar nos alunos a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar através das tecnologias de informação; Desenvolver a literacia digital na produção de artefactos digitais criativos.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Português; Inglês; História e Geografia de Portugal; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Física; OC - Mindfulness (Turno 1)		
PRODUTO FINAL		
Experiência interativa/ Exposição.		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☒ Muito Bom	

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2		"Nem todas as crianças têm a mesma realidade"
Duração Prevista:	Dezembro e Fevereiro	
OBJETIVOS		
Compreender e valorizar os Direitos Humanos e os Direitos da Criança, reconhecendo sua importância na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e solidária. Utilizar corretamente a metodologia de projeto na identificação e resolução de problemas relacionados às desigualdades entre crianças, promovendo o pensamento crítico e a ação cidadã. Reconhecer a importância da interdisciplinaridade. Sensibilizar para a participação ativa e responsável na comunidade escolar. Saber trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação, respeito, responsabilidade e empatia perante as diferentes realidades de vida das crianças no mundo. Potenciar a criatividade e a iniciativa. Fomentar a capacidade de comunicação e de argumentação, nomeadamente durante os debates em assembleia de turma e nas apresentações públicas dos trabalhos realizados. Desenvolver a autoconfiança, a autonomia e o sentido de pertença por meio de uma aprendizagem ativa e significativa. Promover a literacia digital e o uso responsável das tecnologias da informação, aplicando-as à pesquisa, ao tratamento e à divulgação de conteúdos sobre os direitos das crianças. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua e da cultura anglo-saxónica, por meio da integração de vocabulário e expressões em atividades lúdicas e colaborativas. Criar momentos de convívio saudável e inclusivo no espaço escolar, reforçando valores de solidariedade, respeito e cooperação. Entender, reconhecer e aceitar o direito à opinião.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Português; Inglês; Cidadania e Desenvolvimento; Educação Musical (Turno 2); TIC (Turno 1); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; OC - Mindfulness (Turno 1); OC - Mindfulness (Turno 2); Formação Pessoal e Social; CEA - Atelier Tecnológico (Turno 1); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 2)		
PRODUTO FINAL		
Exposição: Natal digital e a árvore dos direitos; Debate de assembleia de turmas; Marcha pelos Direitos Humanos		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom	

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3		Azulejos que falam, escolas que se encontram
Duração Prevista:	Ano letivo	
OBJETIVOS		

Promover o intercâmbio cultural e educativo entre duas escolas. Valorizar a herança cultural e artística da tradição muçulmana, em especial a azulejaria. Desenvolver competências criativas, artísticas e técnicas através do trabalho com padrões geométricos na produção de azulejos. Relacionar elementos visuais dos azulejos com contextos históricos específicos, a partir de esboços originais. Aplicar técnicas de pintura cerâmica na criação de azulejos reais. Estimular o respeito, a tolerância e o diálogo intercultural entre alunos das duas escolas. Explorar conceitos de geometria e simetria aplicados à arte dos azulejos. Fomentar o trabalho colaborativo e a troca de experiências entre professores e alunos das escolas. Partilhar e divulgar os trabalhos através de montagem de painel nas duas escolas.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; História e Geografia de Portugal; Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Ciências Naturais; Educação Visual; Educação Tecnológica; TIC (Turno 2); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; OC - Mindfulness (Turno 2); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 1); CEA - Atelier Tecnológico (Turno 2)	
PRODUTO FINAL	
Painel de azulejos nas escolas (geminção de escolas).	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4		Projeto Intercâmbio Escolar - Vamos Conhecer a Madeira e Lisboa	
Duração Prevista:	1.º e 2.º semestre		
OBJETIVOS			
Promover o conhecimento mútuo entre os alunos das duas regiões (Lisboa e Madeira). Fomentar a cidadania ativa e a consciência ambiental, sensibilizando para práticas sustentáveis e para a preservação da biodiversidade. Desenvolver competências transversais como pesquisa, comunicação, trabalho colaborativo, autonomia e criatividade. Estimular a integração curricular, articulando saberes de diferentes disciplinas para resolver problemas. Fortalecer laços culturais e sociais.			
DISCIPLINAS INTERVENIENTES			
Português; Inglês; História e Geografia de Portugal; Matemática; Ciências Naturais; Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Física; Formação Pessoal e Social			
PRODUTO FINAL			
Postais de Natal físicos e digitais Peddy-paper Lanche-convívio com partilha de produtos regionais			
BALANÇO	☐ Insuficiente	☐ Suficiente	☐ Bom
			☐ Muito Bom