

 Região Autónoma da Madeira Governo Regional	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia 	REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 Página Web: http://www.ebeci.com
---	--	--

PROJETOS INTERDISCIPLINARES		
ANO LETIVO 2025/2026	8.ºANO	TURMA C

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1	"Diz NÃO ao bullying"
Duração Prevista: 1.º semestre	
OBJETIVOS	
Estimular uma cultura de respeito, empatia, tolerância e solidariedade no ambiente escolar. Mobilizar professores, funcionários e alunos para trabalhem juntos no combate ao problema, através de atividades lúdicas. Praticar a oralidade e a escrita.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; TIC (Turno 1)	
PRODUTO FINAL	
Vídeo coletivo.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☒ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2	Resolução de Problemas do Mundo Real - A Cultura Física e o meu Bem-Estar
Duração Prevista: Ano letivo 2025/2026	
OBJETIVOS	
Promover a Cultura Física Fomentar a Saúde e Bem-Estar Desenvolver Competências Sociais e Emocionais Incentivar a Aprendizagem Cooperativa e Inclusiva Avaliar e Melhorar a Aptidão Física	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Inglês; Francês; Matemática; CEA - Música e Dança (Turno 1); CEA - Música e Dança (Turno 2); TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Física; Educação Moral e Religiosa Católica; Formação Pessoal e Social	
PRODUTO FINAL	
O produto final do projeto interdisciplinar é a elaboração de um caderno (relatório/e-book), do bem-estar físico.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3	Vidas em Movimento
Duração Prevista: Ano letivo	
OBJETIVOS	
Promover a compreensão crítica dos fenómenos migratórios e da diversidade cultural, valorizando os direitos humanos, a participação democrática e a literacia financeira, através de atividades interdisciplinares e colaborativas.	
DISCIPLINAS INTERVENIENTES	
Português; Português Língua Não Materna; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; TIC (Turno 1); TIC (Turno 2); Educação Moral e Religiosa Católica; Educação Especial	
PRODUTO FINAL	
Podcast escolar "Vidas em Movimento". Feira da Diversidade Cultural. E-book colaborativo com histórias e reflexões. Campanha de sensibilização sobre migração e inclusão.	
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 4		Química colorida: Descubre como os átomos e os antioxidantes protegem o nosso corpo.
Duração Prevista:	Ano letivo	
OBJETIVOS		
Promover a literacia científica, ligando conceitos de Química a fenómenos observáveis na alimentação e na saúde. Desenvolver o pensamento crítico e criativo, através da criação de materiais visuais e experimentais (cartas e e-book). Estimular hábitos alimentares saudáveis e conscientes, valorizando os alimentos de origem vegetal e o papel dos antioxidantes. Fomentar o trabalho colaborativo e interdisciplinar, integrando saberes das ciências, da arte e da tecnologia. Valorizar o papel da escola como espaço de investigação e partilha, através de atividades práticas e de comunicação científica acessível à comunidade educativa.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Ciências Naturais; Físico-Química		
PRODUTO FINAL		
O projeto "A Química Colorida – Descubre como os átomos e os antioxidantes protegem o nosso corpo" culminará na criação de dois produtos complementares, que integram ciência, arte e educação alimentar: E-book ilustrado com o mesmo título – um recurso digital educativo que explica, de forma simples e visual, como os átomos e os antioxidantes atuam no corpo humano, através das cores dos alimentos e da sua relação com a Química. Baralho de cartas "A Química Colorida" – conjunto de cartas com frutas e verduras, onde cada uma apresenta o respetivo antioxidante e os seus efeitos benéficos no organismo, promovendo a aprendizagem lúdica e interdisciplinar.		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom	

PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 5		Laços de solidariedade
Duração Prevista:	Ano letivo	
OBJETIVOS		
Desenvolver nos alunos a empatia e o senso de responsabilidade social, sensibilizando-os para a importância do cuidado com os animais abandonados. Incentivar atitudes solidárias por meio de ações práticas que beneficiem a comunidade local e organizações de proteção animal. Refletir sobre a importância da convivência harmoniosa entre humanos e animais no ambiente urbano. Articular conhecimentos de diferentes áreas (Ciências, Artes, Matemática, Língua Portuguesa, Geografia, etc.) na elaboração e montagem das caixinhas para os animais. Utilizar conceitos de reciclagem, sustentabilidade e reaproveitamento de materiais, relacionando-os às práticas ambientais estudadas. Desenvolver habilidades de comunicação ao planejar, apresentar e registrar as etapas do projeto (relatórios, cartazes, vídeos ou apresentações). Planejar e construir caixinhas seguras e confortáveis para animais, aplicando noções de medidas, proporção, estabilidade e estética. Estimular o trabalho em equipe, a cooperação e a criatividade durante o processo de montagem e decoração. Experimentar estratégias de design simples e funcionais, adequadas às necessidades básicas dos animais. Avaliar o impacto do projeto na comunidade e no bem-estar dos animais atendidos. Promover momentos de debate sobre causas sociais, respeito à vida animal e ações de transformação da realidade. Registrar aprendizagens e desafios do processo, estimulando a autoavaliação e a consciência sobre o papel de cada aluno no coletivo.		
DISCIPLINAS INTERVENIENTES		
Português; Educação Visual		
PRODUTO FINAL		
Entrega das caixinhas elaboradas pelos alunos a uma associação de solidariedade social.		
BALANÇO	☐ Insuficiente ☐ Suficiente ☐ Bom ☐ Muito Bom	