

|                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> | Secretaria Regional<br>de Educação, Ciência<br>e Tecnologia | <b>REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA</b><br><b>GOVERNO REGIONAL</b><br>SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA<br>Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos<br><small>N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15</small><br><a href="http://www.ebecl.com">Página Web: http://www.ebecl.com</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |               |                |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| <b>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b> | <b>9.ºANO</b> | <b>TURMA B</b> |
| <b>ANO LETIVO 2025/2026</b>        |               |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>“O meu motivo? O teu sorriso!” - Voluntariado, Educação para os Direitos Humanos, Combate ao discurso de ódio.</b>                     |
| <b>Duração Prevista:</b> Ano letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| Promover práticas de voluntariado na comunidade educativa,<br>Promover oportunidades para o desenvolvimento harmonioso da sociedade;<br>Incentivar reações intencionais contra o discurso de ódio, enquanto ameaça aos valores democráticos. Utilizar corretamente a metodologia de projeto para a resolução de problemas.<br>Reconhecer a importância do estabelecimento da interdisciplinaridade.<br>Sensibilizar para uma participação ativa e responsável.<br>Saber trabalhar em grupo.<br>Potenciar a criatividade.<br>Saber apresentar e argumentar as decisões tomadas, no desenvolvimento de um trabalho/ projeto. |                                                                                                                                           |
| <b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Português; Inglês; Francês; Cidadania e Desenvolvimento; Geografia; História; Matemática; Ciências Naturais; CEA - Tecnologia e Design (Turno 2); TIC (Turno 1); Educação Física; Formação Pessoal e Social; Educação Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>PRODUTO FINAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Ação solidária: “O meu motivo? O teu sorriso!”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>BALANÇO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Eu e o meu corpo</b>                                                                                                                   |
| <b>Duração Prevista:</b> Ano letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| Promover o desenvolvimento integral dos alunos, com foco na cidadania ativa e responsável.<br>Desenvolver competências sociais e emocionais.<br>Abordar a educação para a saúde, com especial atenção à sexualidade responsável e saudável.<br>Fomentar o respeito pela diversidade e pelos direitos humanos.<br>Utilizar corretamente a metodologia de projeto para a resolução de problemas;<br>Saber apresentar e argumentar as decisões tomadas, no desenvolvimento de um trabalho/ projeto.<br>Saber trabalhar em grupo; |                                                                                                                                           |
| <b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Cidadania e Desenvolvimento; Matemática; Ciências Naturais; Físico-Química; TIC (Turno 1); Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| <b>PRODUTO FINAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Campanha de sensibilização no âmbito da formação integral do aluno: emocional, mental, sexual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| <b>BALANÇO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR N.º 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>O meu dinheiro, o meu futuro</b>                                                                                                       |
| <b>Duração Prevista:</b> Ano Letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| Desenvolver competências de gestão financeira pessoal.<br>Estimular a criatividade e o espírito empreendedor.<br>Promover atitudes ecológicas e responsabilidade ambiental.<br>Reconhecer o papel de cada indivíduo como agente cívico no contexto democrático.<br>Utilizar corretamente a metodologia de projeto para a resolução de problemas; |                                                                                                                                           |
| <b>DISCIPLINAS INTERVENIENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| Cidadania e Desenvolvimento; História; Matemática; Físico-Química; CEA - Tecnologia e Design (Turno 1)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| <b>PRODUTO FINAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Summit Escolar Eco-Inovação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| <b>BALANÇO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito Bom |