



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Físico-Química	3.º ciclo	9.º ano
-------------	-----------------------	-----------	----------------

Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar utilizando termos científicos.- Demonstrar capacidade de raciocínio abstrato.- Utilizar vocabulário científico adequado.- Utilizar linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos.- Utilizar técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas.- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos.- Identificar unidades no Sistema Internacional.- Analisar cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno.- Interpretar e adaptar os conhecimentos adquiridos a novas situações.	60%	Avaliação formativa e sumativa. <ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de avaliação de conhecimentos.✓ Questões-Aula.✓ Trabalhos práticos (individuais/grupo/pares).✓ Atividades usando aplicações e/ou plataformas digitais.✓ Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido.
Trabalho prático/experimental	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.- Manusear corretamente os reagentes e material de laboratório.		

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer material de laboratório e respeitar as regras essenciais para a sua utilização. - Interpretar e seguir um protocolo. - Desenvolver capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. 	10%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	<ul style="list-style-type: none"> ✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). - Revelar capacidade de iniciativa. 	3% 3%	
	Empenho/ participação	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	2% 3% 3%	
	Cooperação/ colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de ajuda e partilhando responsabilidades. - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	3% 3%	
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%	