



Região Autónoma da Madeira  
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

<b>Disciplina:</b>	<b>Português Língua Não Materna</b>	<b>2.º e 3.º Ciclos</b>	<b>Nível A1</b>
--------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------

<b>Domínios / subdomínios</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Fator de ponderação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;</li><li>- Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais;</li><li>- Entende perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</li></ul>	<b>6%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grelha de observação e exercícios de compreensão oral</li><li>✓ Fichas de avaliação de conhecimentos</li></ul>
<b>Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interage/participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais.</li></ul>	<b>6%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Questões-aula</li><li>✓ Portefólio</li></ul>
<b>Produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faz descrições simples de um objeto ou imagem utilizando expressões comuns;</li><li>- Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente;</li><li>- Articula as ideias de forma coerente;</li><li>- Pronuncia corretamente os vocábulos e usa adequadamente a entoação e ritmo;</li><li>- Lê expressivamente textos diversificados.</li></ul>	<b>6%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trabalho individual e de equipa</li><li>✓ Grelhas de observação direta</li><li>✓ Caderno diário</li></ul>

<b>Compreensão escrita</b>		- Compreende textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno; - Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.	<b>12%</b>	
<b>Interação escrita</b>		- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples; - Responde a uma mensagem escrita (email, chat, postal) de forma simples.	<b>8%</b>	
<b>Produção escrita</b>		- Redige textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	<b>8%</b>	
<b>Léxico e gramática</b>		- Compreende o léxico e as formas da sua organização; - Conhece/aplica algumas estruturas do funcionamento da língua.	<b>14%</b>	
<b>Competência intercultural</b>		- Reconhece aspetos culturais dos países de expressão portuguesa.	<b>10%</b>	
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>8%</b>	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração.  ✓Auto e heteroavaliação.
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	<b>3%</b>	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b>	
	<b>Empenho/ participação</b>	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	<b>2%</b>	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	<b>3%</b> <b>3%</b>	
<b>Cooperação/ colaboração</b>	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda. - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	<b>4%</b> <b>4%</b>		