



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Inglês	2.º ciclo	5.º e 6.º ano
-------------	--------	-----------	---------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">- Compreende textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;- Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais;- Entende perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.	6%	Avaliação formativa e sumativa <ul style="list-style-type: none">✓ Grelha de observação e exercícios de compreensão oral.✓ Fichas de avaliação de conhecimentos.
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">- Compreende textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;- Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.	12%	<ul style="list-style-type: none">✓ Questões-aula.✓ Trabalho individual e de equipa.✓ Grelhas de observação direta.
Interação oral	<ul style="list-style-type: none">- Interage/participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais.	6%	<ul style="list-style-type: none">✓ Caderno diário.

Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Completa, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples; - Responde a uma mensagem escrita (email, chat, postal) de forma simples. 	8%	
Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> - Faz descrições simples de um objeto ou imagem utilizando expressões comuns; - Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; - Articula as ideias de forma coerente; - Pronuncia corretamente os vocábulos e usa adequadamente a entoação e ritmo; - Lê expressivamente textos diversificados. 	6%	
Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Redige textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno. 	8%	
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece aspectos culturais dos países de expressão inglesa. 	10%	
Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o léxico e as formas da sua organização; - Conhece/aplica algumas estruturas do funcionamento da língua. 	14%	

Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3% 3%	
Cooperação/colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda.	4%		
	- Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4%		