



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Português Língua Não Materna	2.º e 3.º Ciclos	Nível A2
--------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">- Compreende textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;- Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais;- Entende perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.	6%	Avaliação formativa e sumativa <ul style="list-style-type: none">✓ Grelha de observação e exercícios de compreensão oral✓ Fichas de avaliação de conhecimentos
Interação oral	<ul style="list-style-type: none">- Interage/participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais.	6%	<ul style="list-style-type: none">✓ Questões-aula✓ Portefólio
Produção oral	<ul style="list-style-type: none">- Faz descrições simples de um objeto ou imagem utilizando expressões comuns;- Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente;- Articula as ideias de forma coerente;- Pronuncia corretamente os vocábulos e usa adequadamente a entoação e ritmo;- Lê expressivamente textos diversificados.	6%	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabalho individual e de equipa✓ Grelhas de observação direta✓ Caderno diário

Compreensão escrita		- Compreende textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno; - Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.	12%	
Interação escrita		- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples; - Responde a uma mensagem escrita (email, chat, postal) de forma simples.	8%	
Produção escrita		- Redige textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	8%	
Léxico e gramática		- Compreende o léxico e as formas da sua organização; - Conhece/aplica algumas estruturas do funcionamento da língua.	14%	
Competência intercultural		- Reconhece aspetos culturais dos países de expressão portuguesa.	10%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3% 3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda. - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4% 4%		