



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

| | | | |
|-------------|--------------------------|-----------|---------------|
| Disciplina: | Ciências Naturais | 2.º ciclo | 5.º e 6.º ano |
|-------------|--------------------------|-----------|---------------|

| Domínios / subdomínios | Descritores de desempenho | Fator de ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--|--|---------------------|---|
| Conceitos, leis, princípios e teorias científicas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. ✓ Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. | 30% | Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Trabalhos apresentados (individual/ pares/ grupo/pesquisa) ✓ Relatórios ✓ Trabalho interdisciplinar/ Projeto ✓ Grelhas de observação |
| Trabalho prático/experimental | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. ✓ Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. | 10% | |
| Natureza do conhecimento científico | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. ✓ Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. ✓ Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. ✓ Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. ✓ Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. ✓ Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. | 30% | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| Atitudes e valores transversais | Comportamento | - Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula. | 8% | ✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓ Auto e heteroavaliação. |
| | Autonomia | - Realizar as tarefas de forma autónoma. | 3% | |
| | | - Revelar capacidade de iniciativa. | 3% | |
| | Empenho/ participação | - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. | 2% | |
| | | - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. | 3% 3% | |
| Cooperação/ colaboração | - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda. | 4% | | |
| | - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros. | 4% | | |