



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Matemática	2.º ciclo	5.º e 6.º anos
-------------	-------------------	-----------	----------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Resolução de problemas	- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.	25%	Avaliação formativa e sumativa: ✓Fichas de avaliação de conhecimentos. ✓Questão aula. ✓Trabalho individual/pares/grupo. ✓Trabalho de projeto/ Trabalho interdisciplinar.
Raciocínio Matemático	- Compreender e construir argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	25%	
Comunicação Matemática	- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	20%	
Atitudes e valores transversais:	COMPORTAMENTO: - Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na

	AUTONOMIA: - Realizar as tarefas de forma autónoma. - Revelar capacidade de iniciativa.	3% 3%	autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração.
	EMPENHO / PARTICIPAÇÃO: - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	2% 3% 3%	✓ Auto e heteroavaliação.
	COOPERAÇÃO / COLABORAÇÃO: - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda. - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4% 4%	