



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Educação Moral e Religiosa Católica	2.º ciclo	6.º ano
-------------	--	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;	10%	Avaliação formativa e sumativa: - Participação oral. - Fichas formativas individuais e/ou de grupo. - Trabalhos individuais e/ou de grupo. - Apresentações orais. - Participação em debate. - Registo de observação em contexto de sala de aula. - Auto e heteroavaliação.
Cultura e visão cristã da vida	- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar;	10%	
Ética e Moral	- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de	10%	

		conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.		
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	10%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	5%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	5%	
	Empenho/participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	5%	
- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.		10% 10%		
Cooperação/colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda.	13%		
	- Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	12%		

A delegada da disciplina,
Sílvia Nélia Gonçalves de Gouveia da Silva