



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação	2.º ciclo	6.º ano
-------------	------------------------------------------------	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">– Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais<ul style="list-style-type: none">– Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação na sociedade e no dia a dia;– Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;– Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;– Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;– Entende as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhos de grupo/pares da disciplina ou projetos interdisciplinares✓ Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou trabalhos individuais✓ Destreza e manipulação do equipamento informático✓ Grelhas de observação direta✓ Grelhas de auto e heteroavaliação
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">– Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i><ul style="list-style-type: none">– Formula questões que permitam orientar a recolha de dados	10%	

	<p>ou informações pertinentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Define palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; – Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; – Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; – Realiza pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; – Analisa criticamente a qualidade da informação; – Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 		
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> – Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> – Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; – Selecciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; – Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; – Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	10%	
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> – Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	40%	

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as potencialidades de aplicações digitais; - Conhece potencialidades de diferentes aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; - Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; - Utiliza ambientes de programação para atingir com robots e outros artefactos tangíveis; - Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 		
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓ Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		<ul style="list-style-type: none"> - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreaajuda.	4%		
	- Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4%		