



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Educação Tecnológica	2.º ciclo	6.º ano
-------------	-----------------------------	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Processos Tecnológicos	Distinguir e aplicar as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalho de projeto✓ Trabalhos de grupo e/ou individuais.✓ Registos de observação✓ Avaliação dos trabalhos realizados.✓ Auto e heteroavaliação.
	Comunicar através do desenho formas de representação gráfica das ideias aplicando princípios de comunicação tecnológica.	10%	
	Experimentar e criar usando linguagens, códigos, recursos técnicos e científicos específicos.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhos práticos e de projeto✓ Trabalhos de grupo e/ou individuais✓ Relatórios ou memórias descritivas
	Mobilizar saberes e saber-fazer através de trabalho prático, experimental-oficinal, com a concretização de artefactos, objetos e produtos socialmente úteis.	25%	

Recursos e Utilizações Tecnológicas				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registos de observação ✓ Trabalhos realizados pelos alunos ✓ Auto e heteroavaliação
		Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	5%	
Tecnologia e Sociedade		Desenvolver conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais e ambientais.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos de reflexão critica ✓ Registos de observação ✓ Avaliação dos trabalhos realizados ✓ Auto e heteroavaliação.
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/ participação e na cooperação/colaboração. ✓ Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3% 3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda. - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4% 4%		

