



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	2.º ciclo	6.º ano
-------------	---	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Tratamento de informação/utilização de fontes	-Identifica e utiliza fontes históricas, de tipologia diferente.	17%	Avaliação formativa e sumativa: - Questão aula.
Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	-Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. -Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. -Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. -Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. -Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico.	35%	- Olimpíadas de HGP. - Fichas de trabalho individuais e de grupo. - Fichas formativas e sumativas. - Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo.

		-Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. -Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade.		
	Comunicação em História	-Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. -Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	18%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.	3%	
		- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.	3%		
	- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3%		
Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%		