



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação	2.º ciclo	6.º ano
-------------	--	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">– Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais<ul style="list-style-type: none">– Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação na sociedade e no dia a dia;– Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;– Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;– Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;– Entende as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhos de grupo/pares da disciplina ou projetos interdisciplinares✓ Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou trabalhos individuais✓ Destreza e manipulação do equipamento informático✓ Grelhas de observação direta✓ Grelhas de auto e heteroavaliação

<p>Investigar e pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> <ul style="list-style-type: none"> – Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; – Define palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; – Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; – Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; – Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; – Analisa criticamente a qualidade da informação; – Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>10%</p>	
<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> – Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; – Seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; – Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; 	<p>10%</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		
	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as potencialidades de aplicações digitais; - Conhece potencialidades de diferentes aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; - Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; - Utiliza ambientes de programação para atingir com robots e outros artefactos tangíveis; - Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	40%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação) - Revelar capacidade de iniciativa. 	3% 3%	

	Empenho/ participação	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	<p style="text-align: center;">2%</p> <p style="text-align: center;">3%</p> <p style="text-align: center;">3%</p>	<p>tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>✓ Auto e heteroavaliação.</p>
	Cooperação/ colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	<p style="text-align: center;">3%</p> <p style="text-align: center;">3%</p>	
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento. 	3%	