



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina: História	3.º ciclo	7.º, 8.º e 9º anos
-----------------------------	------------------	---------------------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa, de forma autónoma e planificada.- Analisa fontes de natureza diversa.- Analisa textos historiográficos.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas.- Fichas de avaliação de conhecimentos.- Trabalhos Individuais/pares/grupo.
Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none">• Temporalidade• Espacialidade• Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.- Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.- Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.- Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio	50%	<ul style="list-style-type: none">- Questão aula (orais/escritas).- Grelhas de observação.- Olimpíadas de História.- Atividades nas app: Forms, Quiz, entre outras.

		envolvente.		
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: <li style="padding-left: 20px;">- Estabelecendo os seus traços definidores <li style="padding-left: 20px;">- Distinguindo situações de rutura e de continuidade. <li style="padding-left: 20px;">- Utilizando, adequadamente, terminologia específica. 	10%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	<p>✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração.</p> <p>✓Auto e heteroavaliação.</p>
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		<ul style="list-style-type: none"> - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	3%	
Cooperação/ colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda. - Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	4%		

A delegada da disciplina,
Maria Albertina de Cintra Serrão Alves Sá