



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	<b>Físico-Química</b>	3.º ciclo	7.º, 8.º e 9.º anos
-------------	-----------------------	-----------	---------------------

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar utilizando termos científicos;</li><li>- Demonstrar capacidade de raciocínio/ abstrato;</li><li>- Utilizar vocabulário científico adequado;</li><li>- Utilizar linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos;</li><li>- Utilizar técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas.</li></ul>	<b>30%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa:</b>  Fichas de avaliação de conhecimentos Questões-Aula
<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos;</li><li>- Identificar unidades no Sistema Internacional;</li><li>- Analisar cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno;</li><li>- Interpretar e adaptar os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li></ul>	<b>30%</b>	Relatório das atividades experimentais/Trabalho de pesquisa/ individual/ grupo/pares  Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística;</li><li>- Manusear corretamente os reagentes/material de laboratório.</li><li>- Reconhecer material de laboratório e respeitar as regras essenciais</li></ul>	<b>10%</b>	

		para a sua utilização. - Interpretar e seguir um protocolo; - Desenvolver capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor.		
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>8%</b>	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração.  ✓Auto e heteroavaliação.
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	<b>3%</b>	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b>	
	<b>Empenho/participação</b>	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	<b>2%</b>	
- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.		<b>3%</b>		
<b>Cooperação/colaboração</b>	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda.	<b>4%</b>		
	- Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	<b>4%</b>		