



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

|             |                          |                  |                |
|-------------|--------------------------|------------------|----------------|
| Disciplina: | <b>Ciências Naturais</b> | <b>3.º ciclo</b> | <b>7.º ano</b> |
|-------------|--------------------------|------------------|----------------|

| Domínios / subdomínios                                    | Descritores de desempenho  | Fator de ponderação | Instrumentos de avaliação  |
|---|--|---------------------|--|
| <b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li><li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li><li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li><li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li><li>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li></ul> | <b>40%</b>          | <b>Avaliação formativa e sumativa:</b><br><br>Fichas de avaliação de conhecimentos<br>Fichas de trabalho<br>Grelhas de Observação<br>Questões-aula<br>Trabalho individual; pares e grupo<br>Relatórios de atividades |

|   |  |   |    |  |
|---|--|---|----|--|
| <b>Trabalho prático / experimental.</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> <li>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação.</li> </ul>  | <b>10%</b>  |    |  |
| <b>Natureza do conhecimento científico.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> </ul> | <b>20%</b>  |    |  |
| <b>Atitudes e valores transversais</b>      | <b>COMPORTAMENTO:</b>  | - Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.   | 7% | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração.</li> <li>✓ Auto e heteroavaliação.</li> </ul> |
|   | <b>AUTONOMIA:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as tarefas de forma autónoma.</li> <li>- Revelar capacidade de iniciativa.</li> </ul>   | 3% |  |
|   | <b>EMPENHO/ PARTICIPAÇÃO:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</li> <li>- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.</li> </ul> | 2% |  |
|   | <b>COOPERAÇÃO/ COLABORAÇÃO:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda.</li> <li>- Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</li> </ul>   | 3% |  |
|   | <b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>   | - Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.  | 3% |  |
|   |  |   | 3% |  |