



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Físico-Química	3.º ciclo	7.º ano
-------------	-----------------------	-----------	----------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar utilizando termos científicos;- Demonstrar capacidade de raciocínio/ abstrato;- Utilizar vocabulário científico adequado;- Utilizar linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos;- Utilizar técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas.	30%	Avaliação formativa e sumativa: Fichas de avaliação de conhecimentos Questões-Aula Relatório das atividades experimentais/Trabalho de pesquisa/ individual/ grupo/pares
Natureza do conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir, compreender e aplica os conhecimentos;- Identificar unidades no Sistema Internacional;- Analisar cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno;- Interpretar e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações.	30%	Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido
Trabalho prático/experimental	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística;- Manusear corretamente os reagentes/material de laboratório.	10%	

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização. - Interpretar e seguir um protocolo; - Desenvolver capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. 		
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	<p>✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>✓Auto e heteroavaliação.</p>
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		<ul style="list-style-type: none"> - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	3% 3%	
	Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de ajuda e partilhando responsabilidades.	3%	
- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.		3%		
Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%		