



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>Físico-Química</b>	3.º ciclo	8.º ano
-------------	-----------------------	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar utilizando termos científicos;</li><li>- Demonstrar capacidade de raciocínio/ abstrato;</li><li>- Utilizar vocabulário científico adequado;</li><li>- Utilizar linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos;</li><li>- Utilizar técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas.</li></ul>	<b>30%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa:</b>  Fichas de avaliação de conhecimentos Questões-Aula  Relatório das atividades experimentais/Trabalho de pesquisa/ individual/ grupo/pares
<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir, compreende e aplica os conhecimentos;</li><li>- Identificar unidades no Sistema Internacional;</li><li>- Analisar cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno;</li><li>- Interpretar e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li></ul>	<b>30%</b>	Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística;</li><li>- Manusear corretamente os reagentes/material de laboratório.</li></ul>	<b>10%</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização.</li> <li>- Interpretar e seguir um protocolo;</li> <li>- Desenvolver capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor.</li> </ul>		
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	<p>✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>✓Auto e heteroavaliação.</p>
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	<b>3%</b>	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b>	
	<b>Empenho/ participação</b>	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	<b>2%</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.</li> </ul>	<b>3%</b>	
	<b>Cooperação/ colaboração</b>	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de ajuda e partilhando responsabilidades.	<b>3%</b>	
- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.		<b>3%</b>		
<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	<b>3%</b>		