



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>Francês</b>	3.º ciclo	<b>8.º ano</b>
-------------	----------------	-----------	----------------

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Compreensão, interação e produção oral</b>	<p><b>Compreensão oral</b> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: mensagens telefónicas, canções e videoclipes) articulados de forma clara e pausada.</p> <p><b>Interação oral</b> Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais para pedir e dar informações, descrever, exprimir gostos e preferências, pronunciando de forma compreensível em conversas curtas e bem estruturadas.</p> <p><b>Produção Oral</b> Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente para descrever e narrar acontecimentos, exprimir gostos e preferências, utilizando estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma clara.</p>	<b>25%</b>	<p><b>Avaliação formativa e sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação de conhecimentos;</li><li>- Fichas de trabalho;</li><li>- Apresentações;</li><li>- Dramatizações;</li><li>- Grelhas de observação direta;</li><li>- Trabalhos (individuais, pares e grupo);</li><li>- Auto e heteroavaliação.</li></ul>

<p align="center"><b>Compreensão, interação e produção escrita</b></p>	<p><b>Compreensão escrita</b> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: ementas, receitas, correspondência e publicações digitais) constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.</p> <p><b>Interação escrita</b> Escreve textos e frases simples sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, utilizando vocabulário elementar para escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências e pedir/dar informações, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação (50-60 palavras).</p> <p><b>Produção escrita</b> Escreve (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais utilizando vocabulário elementar e textos simples, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para exprimir gostos e preferências; descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados.</p>	<p align="center"><b>45%</b></p>	
	<p align="center"><b>Atitudes e valores transversais</b></p>		
<p><b>Autonomia</b></p>		<p>- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no feedback obtido (autorregulação). - Revelar capacidade de iniciativa.</p>	<p align="center"><b>3%</b> <b>3%</b></p>
<p><b>Empenho/ participação</b></p>		<p>- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p align="center"><b>2%</b> <b>3%</b> <b>3%</b></p>
<p><b>Cooperação/ colaboração</b></p>		<p>- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.</p>	<p align="center"><b>3%</b></p>

		- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	<b>3%</b>	
	<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	<b>3%</b>	