



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro

Disciplina:	Ciências Naturais	3.º ciclo	7.º, 8.º e 9.º anos
-------------	--------------------------	------------------	----------------------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas.	<ul style="list-style-type: none">- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	40%	Avaliação formativa e sumativa: Fichas de avaliação de conhecimentos Fichas de trabalho Grelhas de Observação Questões-aula Trabalho individual; pares e grupo Relatórios de atividades

Trabalho prático / experimental.		<ul style="list-style-type: none"> - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação. 	10%	
Natureza do conhecimento científico.		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. 	20%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação e na cooperação/colaboração. ✓ Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma.	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		<ul style="list-style-type: none"> - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda.	4%		
	- Respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	4%		