



Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	FRANCÊS	3.º ciclo	9.º ano
-------------	----------------	-----------	----------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Compreensão, interação e produção oral	<p>Compreensão oral Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em documentos curtos (reportagens, publicidade, canções, videoclipes e publicações digitais), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário diversificado, articulando de forma clara e pausada.</p> <p>Interação oral Interage, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, usando vocabulário diversificado e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trocar ideias e informações;- Descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;	25%	<p>Avaliação formativa e sumativa</p> <ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação de conhecimentos;- Fichas de trabalho;- Apresentações;- Dramatizações;- Grelhas de observação direta;- Trabalhos (individuais, pares e grupo)- Auto e heteroavaliação

	<p>- Expressar opiniões, gostos e preferências.</p> <p>Produção Oral</p> <p>Exprime-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário diversificado e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - Expressar opiniões, gostos e preferências. 		
<p>Compreensão, interação e produção escrita</p>	<p>Compreensão escrita</p> <p>Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (folhetos, ementas, avisos e publicações digitais), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário diversificado.</p> <p>Interação escrita</p> <p>Escreve (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário diversificado e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir e dar informações; - Descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - Expressar opiniões, gostos e preferências. <p>Produção escrita</p>	<p>45%</p>	

		Redige textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário diversificado e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - Descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - Expressar opiniões, gostos e preferências.		
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓ Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). Revelar capacidade de iniciativa.	3% 3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	2% 3% 3%	
	Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreatajuda e partilhando responsabilidades. - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3% 3%	
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%	