



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2021/2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	História	3.º ciclo	9.º ano
-------------	-----------------	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa, de forma autónoma e planificada.- Analisa fontes de natureza diversa.- Analisa textos historiográficos	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas.- Fichas de avaliação de conhecimentos.
Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none">• Temporalidade• Espacialidade• Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.- Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.- Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.- Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo	50%	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos Individuais/pares/grupo.- Questão aula (orais/escritas).- Grelhas de observação.- Olimpíadas de História.- Atividades nas <i>app</i>: <i>Forms</i>, <i>Quiz</i>, entre outras.

		contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.		
	Comunicação em História	- Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: - Estabelecendo os seus traços definidores - Distinguindo situações de rutura e de continuidade. - Utilizando, adequadamente, terminologia específica.	10%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	3%	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	3%	
	Empenho/ participação	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	2%	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	3% 3%	
Cooperação/ colaboração	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3% 3%		
Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%		