



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202 N.º de Telefone: 291945614/15 Fax: 291947271

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	2.º e 3.º ciclo	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
--------------------	------------------------------------	------------------------	---------------------------------

Domínios	Perfil de Desempenho / Nível de Operacionalização				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
✓ Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); ✓ Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo).	✓ Revela muita dificuldade em demonstrar uma atitude cívica individual a respeito da identidade cidadã, da autonomia individual e dos direitos humanos.	✓ Revela dificuldade em demonstrar uma atitude cívica individual a respeito da identidade cidadã, da autonomia individual e dos direitos humanos. ✓ Revela dificuldade no relacionamento interpessoal no trabalho de projeto, nomeadamente no que respeita à comunicação	✓ Revela alguma facilidade em demonstrar uma atitude cívica individual a respeito da identidade cidadã, da autonomia individual e dos direitos humanos. ✓ Revela alguma facilidade no relacionamento interpessoal no trabalho de projeto, nomeadamente no que respeita à comunicação e diálogo	✓ Revela facilidade em demonstrar uma atitude cívica individual a respeito da identidade cidadã, da autonomia individual e dos direitos humanos. ✓ Revela facilidade no relacionamento interpessoal no trabalho de projeto, nomeadamente no que respeita à comunicação e	✓ Revela muita facilidade em demonstrar uma atitude cívica individual a respeito da identidade cidadã, da autonomia individual e dos direitos humanos. ✓ Revela muita facilidade no relacionamento interpessoal no trabalho de projeto, nomeadamente no que

<p>✓ Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).</p>	<p>nomeadamente no que respeita à comunicação e diálogo com pares e docente da disciplina.</p> <p>✓ Revela muita dificuldade na aquisição de competências sociais, interculturais, de desenvolvimento humano sustentável, de globalização e interdependência e de paz e gestão de conflitos.</p>	<p>e diálogo com pares e docente da disciplina.</p> <p>✓ Revela dificuldade na aquisição de competências sociais, interculturais, de desenvolvimento humano sustentável, de globalização e interdependência e de paz e gestão de conflitos.</p>	<p>com pares e docente da disciplina.</p> <p>✓ Revela alguma facilidade na aquisição de competências sociais, interculturais, de desenvolvimento humano sustentável, de globalização e interdependência e de paz e gestão de conflitos.</p>	<p>diálogo com pares e docente da disciplina.</p> <p>✓ Revela facilidade na aquisição de competências sociais, interculturais, de desenvolvimento humano sustentável, de globalização e interdependência e de paz e gestão de conflitos.</p>	<p>respeita à comunicação e diálogo com pares e docente da disciplina.</p> <p>✓ Revela muita facilidade na aquisição de competências sociais, interculturais, de desenvolvimento humano sustentável, de globalização e interdependência e de paz e gestão de conflitos.</p>
Atitudes e valores transversais					
<p>✓ Comportamento</p>	<p>✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e saída da sala de aula.</p>	<p>✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e saída da sala de aula.</p>	<p>✓ Adota, por vezes, postura e linguagem corretas à entrada, dentro e saída da sala de aula.</p>	<p>✓ Adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e saída da sala de aula.</p>	<p>✓ Adota postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e saída da sala de aula.</p>

<p>✓ Autonomia</p>	<p>✓ Não realiza as atividades/tarefas de forma autónoma. ✓ Não revela capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ É pouco autónomo na realização das atividades/tarefas. ✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela alguma autonomia na realização das atividades/tarefas. ✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela autonomia na realização das atividades/tarefas. ✓ Revela capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela elevada autonomia na realização das atividades/tarefas. ✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.</p>
<p>✓ Empenho / Participação</p>	<p>✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade/pontualidade. Nunca apresenta o material necessário para a aula. Não realiza as atividades/tarefas propostas de forma empenhada. ✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade/pontualidade. ✓ Raramente apresenta o material necessário para a aula. ✓ Raramente realiza as atividades/tarefas propostas de forma empenhada. ✓ A sua participação não é pertinente, oportuna nem contextualizada.</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade/pontualidade regular. ✓ Com alguma regularidade apresenta o material necessário para a aula. ✓ Com alguma regularidade realiza as atividades/tarefas propostas de forma empenhada. ✓ Participa de forma pertinente, oportuna e contextualizada.</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado. ✓ Raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula. ✓ Realiza as atividades/tarefas propostas quase sempre de forma empenhada. ✓ Participa nas atividades propostas, correspondendo quase sempre ao solicitado.</p>	<p>✓ É assíduo e pontual. ✓ Traz sempre o material necessário para a aula. ✓ Realiza sempre as atividades/tarefas propostas de forma empenhada. ✓ Participa plenamente nas atividades propostas, correspondendo ou superando o solicitado.</p>
<p>✓ Cooperação / Colaboração.</p>	<p>✓ Não revela espírito de cooperação e partilha de saberes. ✓ Não trabalha em equipa e não manifesta espírito de entreajuda.</p>	<p>✓ Revela pouco espírito de cooperação e partilha de saberes. ✓ Trabalha em equipa com resistência e sem espírito de entreajuda.</p>	<p>✓ Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes. ✓ Trabalha em equipa com alguma resistência e pouco espírito de entreajuda.</p>	<p>✓ Revela espírito de cooperação e partilha de saberes. ✓ Trabalha em equipa e manifesta espírito de entreajuda.</p>	<p>✓ Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes. ✓ Trabalha plenamente em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda.</p>

	<p>✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.</p> <p>✓ Não colabora de forma assertiva nos trabalhos de pares/grupo.</p>	<p>✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p> <p>✓ Raramente colabora nos trabalhos de pares/grupo.</p>	<p>✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p> <p>✓ Colabora, por vezes, nos trabalhos de pares/grupo.</p>	<p>✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p> <p>✓ Colabora nos trabalhos de pares/grupo.</p>	<p>✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p> <p>✓ Colabora plenamente nos trabalhos de pares/grupo.</p>
--	--	---	---	---	--