



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Complemento à Educação Artística - Ateliê Tecnológico	2.º ciclo	5.º ano
-------------	--	------------------	----------------

Domínios/subdomínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1 Insuficiente (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 69%)	Nível 4 Bom (70% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Experimentação e criação	✓ Não concebe, nem realiza soluções tecnológicas e artísticas e não utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais.	✓ Concebe e realiza vagamente soluções tecnológicas e artísticas e utiliza alguns recursos, técnicas e materiais com alguma dificuldade.	✓ Concebe e realiza soluções tecnológicas e artísticas e utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais, de forma razoável.	✓ Concebe e realiza boas soluções tecnológicas e artísticas e utiliza corretamente recursos, técnicas e materiais, com facilidade.	✓ Concebe e realiza muito bem soluções tecnológicas e artísticas e utiliza plenamente recursos, técnicas e materiais, com muita facilidade.
Higiene e Segurança	✓ Não adota cuidados com o seu corpo nem colabora no	✓ Adota poucos cuidados com o seu corpo e colabora	✓ Adota alguns cuidados com o seu corpo e colabora no	✓ Adota bons cuidados com o seu corpo e colabora	✓ Adota muito bons cuidados com o seu corpo e colabora

	cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	pouco no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	bem no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.	muito bem no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização responsável de recursos tecnológicos e digitais.
Comunicação	✓ Não identifica nem utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza vagamente diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora bem em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.	✓ Identifica e utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colabora muito bem em ambientes digitais fechados e na representação gráfica das ideias e soluções.
Inovação e produção	✓ Não explora ideias, não desenvolve o pensamento computacional, não produz artefactos digitais criativos, não é capaz de recorrer a	✓ Explora vagamente ideias, desenvolve pouco o pensamento computacional, produz vagamente artefactos digitais criativos e recorre	✓ Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional, produz artefactos digitais criativos, recorre a estratégias e	✓ Explora bem ideias, desenvolve bem o pensamento computacional, produz bem artefactos digitais criativos, recorre bem a estratégias e	✓ Explora muito bem ideias, desenvolve muito bem o pensamento computacional, produz muito bem artefactos digitais criativos, recorre

		estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	pouco a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	ferramentas digitais de apoio à criatividade, de forma razoável.	ferramentas digitais de apoio à criatividade.	muito bem a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.
Domínios/subdomínios		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma. ✓ Não revela capacidade de iniciativa.	✓ É pouco autónomo na realização das tarefas. ✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.	✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.	✓ Revela autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela capacidade de iniciativa.	✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.
	Empenho/participação	✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário.	✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o	✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna. 	<p>material necessário para a aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.
	Cooperação/ colaboração	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda. ✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda. ✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda. ✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda. ✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda. ✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.