



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Educação Moral e Religiosa Católica			2.º ciclo	6.º ano
Domínios/subdomínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1 Insuficiente (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 69%)	Nível 4 Bom (70% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Religião e experiência religiosa ✓ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; ✓ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; ✓ Compreender a necessidade das fontes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O aluno não: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O aluno dificilmente: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O aluno: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O aluno com facilidade: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O aluno com grande facilidade
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. 				

<p>históricas para a produção de conhecimento.</p>	<p>✓ Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.</p>
<p>✓ Cultura e visão cristã da vida</p> <p>✓ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</p> <p>✓ Compreender a necessidade das fontes históricas para a relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas.</p>	<p>✓ Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</p>
	<p>✓ Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</p>
	<p>✓ Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética e Moral ✓ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; ✓ Promover o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; ✓ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos. 				
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais. 				
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas. 				
Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma. ✓ Não revela capacidade de	✓ É pouco autónomo na realização das tarefas. ✓ Revela pouca capacidade de	✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela, por vezes, capacidade de	✓ Revela autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela capacidade de iniciativa.	✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela elevada capacidade de

		iniciativa.	iniciativa.	iniciativa.		iniciativa.
	Empenho/ participação	<p>✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário.</p> <p>✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.</p>
		Cooperação/ colaboração	<p>✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>

A delegada de disciplina,
Sílvia Nélia Gonçalves de Gouveia da Silva