



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	MATEMÁTICA	3.º ciclo	7.º, 8.º e 9.º ano
-------------	-------------------	------------------	---------------------------

Domínios/subdomínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100)
Aplicação e Comunicação Matemática	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, aplicar e relacionar conceitos matemáticos; ✓ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, aplicar e relacionar conceitos matemáticos; ✓ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, aplicar e relacionar conceitos matemáticos; ✓ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, aplicar e relacionar conceitos matemáticos; ✓ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor. 	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, aplicar e relacionar conceitos matemáticos; ✓ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor.

Raciocínio matemático		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Interpretar, usar e relacionar diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos.
Resolução de Problemas e Tecnologia		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Resolver problemas, aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Resolver problemas, aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Resolver problemas, aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Resolver problemas, aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades para: ✓ Resolver problemas, aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia.
Domínios/subdomínios		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100)
Atitudes e valores	Comportamento	√ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada,	√ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada,	√ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à	√ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à	√ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à

transversais		dentro e à saída do espaço de aula.	dentro e à saída do espaço de aula.	entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	saída do espaço de aula.	saída do espaço de aula.
	Autonomia	<p>✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>✓ Não revela capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ É pouco autónomo na realização das tarefas.</p> <p>✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Revela capacidade de iniciativa.</p>	<p>✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas.</p> <p>✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.</p>
	Empenho/ participação	<p>✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.</p> <p>✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário.</p> <p>✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.</p>	<p>✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.</p> <p>✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.</p>
	Cooperação/ colaboração	<p>✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não</p>	<p>✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito</p>	<p>✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de</p>	<p>✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de</p>	<p>✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa,</p>

		<p>manifesta espírito de entreatajuda.</p> <p>√ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.</p>	<p>de entreatajuda.</p> <p>√ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>entreatajuda.</p> <p>√ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>entreatajuda.</p> <p>√ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>manifestando sempre espírito de entreatajuda.</p> <p>√ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>
--	--	--	---	--	--	---