



Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Português Língua Não Materna				2.º e 3.º Ciclos	Nível A1
	Níveis de desempenho					
Domínios/subdomínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)	
Compreensão oral	<p>√ Não identifica palavras nem expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>√ Não entende perguntas que lhe são feitas nem informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p>	<p>√ Identifica, com dificuldade, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>√ Entende, com dificuldade, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p>	<p>√ Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>√ Entende perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p>	<p>√ Identifica, com facilidade, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>√ Entende, com facilidade, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p>	<p>√ Identifica, com muita facilidade, e de forma autónoma, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>√ Entende, com muita facilidade, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p>	

	<p>√ Não identifica a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>√ Não consegue acompanhar conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>√ Identifica, com dificuldade, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>√ Acompanha, com dificuldade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>√ Identifica a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>√ Acompanha conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>√ Identifica, com facilidade, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>√ Acompanha, com facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>√ Identifica, com muita facilidade e de forma autónoma, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>√ Acompanha, com muita facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>
Produção oral	<p>√ Não lê frases nem pequenos textos em voz alta.</p> <p>√ Não consegue fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>√ Não consegue pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.</p> <p>√ Não consegue falar/fazer apresentações sobre</p>	<p>√ Lê, com dificuldade, frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>√ Faz, com dificuldade, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>√ Pronuncia, com dificuldade, expressões e frases familiares.</p> <p>√ Fala/faz, com dificuldade, apresentações sobre</p>	<p>√ Lê frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>√ Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>√ Pronuncia expressões e frases familiares.</p> <p>√ Fala/faz apresentações sobre alguns temas</p>	<p>√ Lê, com facilidade, frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>√ Faz, com facilidade, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>√ Pronuncia, com facilidade, expressões e frases familiares.</p> <p>√ Fala/faz apresentações, com facilidade sobre alguns</p>	<p>√ Lê, com muita facilidade frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>√ Faz, com muita facilidade e de forma autónoma, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>√ Pronunciar, com muita facilidade, expressões e frases familiares.</p> <p>√ Fala/faz, com muita facilidade e de forma autónoma,</p>

	alguns temas trabalhados previamente. √ Não consegue articular sons da língua portuguesa √ Não consegue exprimir gostos nem preferências pessoais, utilizando frases simples. √ Não consegue descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples.	alguns temas trabalhados previamente. √ Articular, com dificuldade, sons da língua portuguesa √ Exprime, com dificuldade, gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. √ Descreve, com dificuldade, aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples.	trabalhados previamente. √ Articula sons da língua portuguesa. √ Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. √ Descreve aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples.	temas trabalhados previamente. √ Articula, com facilidade, sons da língua portuguesa. √ Exprime, com facilidade, gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. √ Descreve, com facilidade, aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples.	apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. √ Articula, com muita facilidade, sons da língua portuguesa. √ Exprime, com muita facilidade e de forma autónoma, gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. √ Descreve, com muita facilidade, aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples.
Interação oral	√ Não consegue pedir nem dar informações sobre identificação pessoal. √ Não consegue formular perguntas nem respostas sobre assuntos que lhe são familiares.	√ Pede e dá, com dificuldade, informações sobre identificação pessoal. √ Formula, com dificuldade, perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.	√ Pede e dá informações sobre identificação pessoal. √ Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.	√ Pede e dá, com facilidade, informações sobre identificação pessoal. √ Formula, com facilidade, perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.	√ Pede e dá, com muita facilidade e de forma autónoma, informações sobre identificação pessoal. √ Formula, com muita facilidade e de forma autónoma, perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.

	<p>√ Não consegue participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p>√ Não consegue fazer sugestões nem convites simples.</p>	<p>√ Interage/participa, com dificuldade, numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p>√ Faz, com dificuldade, sugestões e convites simples.</p>	<p>√ Interage/participa, numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p>√ Faz sugestões e convites simples.</p>	<p>√ Interage/participa, com facilidade, numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p>√ Faz, com facilidade, sugestões e convites simples.</p>	<p>√ Interage/participa, com muita facilidade e de forma autónoma, numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p>√ Faz, com muita facilidade e de forma autónoma, sugestões e convites simples.</p>
Compreensão escrita	<p>√ Não consegue compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</p> <p>√ Não reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.</p> <p>√ Não consegue seguir instruções elementares.</p> <p>√ Não compreende palavras, frases nem textos muito simples.</p>	<p>√ Compreende, com dificuldade, mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</p> <p>√ Reconhece, com dificuldade, informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.</p> <p>√ Segue, com dificuldade, instruções elementares.</p> <p>√ Compreende, com dificuldade, textos breves e simples.</p>	<p>√ Compreende mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</p> <p>√ Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.</p> <p>√ Segue instruções elementares.</p> <p>√ Compreende textos breves e simples.</p>	<p>√ Compreende, com facilidade, mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</p> <p>√ Reconhece, com facilidade, informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.</p> <p>√ Segue, com facilidade, instruções elementares.</p> <p>√ Compreende, com facilidade, textos breves e simples.</p>	<p>√ Compreende, com muita facilidade e de forma autónoma, mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</p> <p>√ Reconhece, com muita facilidade, informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.</p> <p>√ Segue, com muita facilidade, instruções elementares.</p> <p>√ Compreende, com muita facilidade, textos breves e simples.</p>

	<p>√ Não é capaz de utilizar dicionários elementares com imagens, de forma autónoma.</p>	<p>√ Utiliza, com dificuldade, dicionários elementares com imagens.</p>	<p>√ Utiliza dicionários elementares com imagens.</p>	<p>√ Utiliza, com facilidade, dicionários elementares com imagens.</p>	<p>√ Utiliza, com muita facilidade e de forma autónoma, dicionários elementares com imagens.</p>
Produção escrita	<p>√ Não consegue redigir postais, convites, mensagens nem notas pessoais simples.</p> <p>√ Não consegue descrever imagens nem pessoas.</p> <p>√ Não consegue escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>√ Redige, com dificuldade, postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>√ Descreve, com dificuldade, imagens e pessoas.</p> <p>√ Escreve, com dificuldade, sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>√ Redige postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>√ Descreve imagens e pessoas.</p> <p>√ Escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>√ Redige, com facilidade, postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>√ Descreve, com facilidade, imagens e pessoas.</p> <p>√ Escreve, com facilidade, sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>√ Redige, com muita facilidade, postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>√ Descreve, com muita facilidade e de forma autónoma, imagens e pessoas.</p> <p>√ Escreve, com muita facilidade, sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.</p>
Interação escrita	<p>√ Não consegue completar, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>√ Não consegue responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p>	<p>√ Completa, com dificuldade, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>√ Responde, com dificuldade, a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p>	<p>√ Completa, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>√ Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p>	<p>√ Completa, com facilidade, de forma guiada, pequenos Diálogos e formulários simples.</p> <p>√ Responde, com facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>√ Pede e dá, com facilidade, informação</p>	<p>√ Completa, com muita facilidade, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>√ Responde, com muita facilidade e de forma autónoma, a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p>

	<p>√ Não consegue pedir nem dar informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>√ Pede e dá, com dificuldade, informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>√ Pede e dá informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>√ Pede e dá, com muita facilidade e de forma autónoma, informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>
Léxico / Gramática	<p>√ Não compreende o léxico nem as formas da sua organização.</p> <p>√ Não conhece/ aplica algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>√ Compreende, com dificuldade, o léxico e as formas da sua organização.</p> <p>√ Conhece/aplica, com dificuldade, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>√ Compreende o léxico e as formas da sua organização.</p> <p>√ Conhece/aplica algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>√ Compreende, com facilidade, o léxico e as formas da sua organização.</p> <p>√ Conhece/aplica, com facilidade, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	<p>√ Compreende, com muita facilidade, o léxico e as formas da sua organização.</p> <p>√ Conhece/aplica, com muita facilidade, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>
Domínio Intercultural	<p>√ Não consegue identificar nem localizar no mapa alguns países de expressão portuguesa.</p> <p>√ Não consegue associar capitais e algumas cidades dos países estudados.</p> <p>√ Não reconhece aspetos culturais de países de expressão portuguesa.</p>	<p>√ Identifica e localiza no mapa, com dificuldade, alguns países de expressão portuguesa.</p> <p>√ Associa, com dificuldade, capitais e algumas cidades dos países estudados.</p> <p>√ Reconhece, com dificuldade, aspetos culturais de países de expressão portuguesa.</p>	<p>√ Identifica e localiza no mapa alguns países de expressão portuguesa.</p> <p>√ Associa capitais e algumas cidades dos países estudados.</p> <p>√ Reconhece aspetos culturais de países de expressão portuguesa.</p>	<p>√ Identifica e localiza no mapa, com facilidade, alguns países de expressão portuguesa.</p> <p>√ Associa, com facilidade, capitais e algumas cidades dos países estudados.</p> <p>√ Reconhece, com facilidade, aspetos culturais de países de expressão portuguesa.</p>	<p>√ Identifica e localiza no mapa, com muita facilidade, alguns países de expressão portuguesa.</p> <p>√ Associa, com muita facilidade, capitais e algumas cidades dos países estudados.</p> <p>√ Reconhece, com muita facilidade, aspetos culturais de expressão portuguesa.</p>

		√ Não consegue identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua portuguesa.	√ Identifica, com dificuldade, pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua portuguesa.	√ Identifica pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua portuguesa.	√ Identifica, com facilidade, pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua portuguesa.	países de expressão portuguesa. √ Identifica, com muita facilidade, pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua portuguesa.
Domínios/subdomínios		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	√ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	√ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	√ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	√ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	√ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	√ Não realiza as tarefas de forma autónoma. √ Não revela capacidade de iniciativa.	√ É pouco autónomo na realização das tarefas. √ Revela pouca capacidade de iniciativa.	√ Revela alguma autonomia na realização das tarefas. √ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.	√ Revela autonomia na realização das tarefas. √ Revela capacidade de iniciativa.	√ Revela elevada autonomia na realização das tarefas. √ Revela elevada capacidade de iniciativa.
	Empenho/participação	√ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade,	√ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade,	√ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares,	√ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente	√ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.

		<p>pontualidade e material necessário.</p> <p>√ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>√ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>pontualidade e material necessário.</p> <p>√ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>√ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.</p>	<p>trazendo regularmente o material necessário.</p> <p>√ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>√ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>se esquece de apresentar o material necessário para a aula.</p> <p>√ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>√ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.</p>	<p>√ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>√ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.</p>
	Cooperação/colaboração	<p>√ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda.</p> <p>√ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.</p>	<p>√ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda.</p> <p>√ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>√ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda.</p> <p>√ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>√ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda.</p> <p>√ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>√ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda.</p> <p>√ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>