



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Formação Pessoal e Social	2.º e 3.º ciclos	5.º ao 9.º anos
--------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------------

Domínios/subdomínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100)
Sentido de responsabilidade cívica	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela responsabilidade nem autonomia; - Foi alvo de medidas corretivas e /ou sancionatórias; - Danifica o património escolar e/ou material escolar dos colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouca responsabilidade e pouca autonomia; - Foi alvo de medidas corretivas ou sancionatórias; - Danifica o património escolar e/ou material escolar dos colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma responsabilidade e autonomia; - Não foi alvo de medidas sancionatórias; - Preserva o património escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela responsabilidade e autonomia; - Não foi alvo de medidas corretivas ou sancionatórias; - Respeita e cuida quase sempre do património escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bastante responsabilidade autonomia; - Não foi alvo de medidas corretivas ou sancionatórias; - Respeita e cuida sempre do património escolar.

Argumentação Crítica		- Não revela espírito crítico.	- Revela um fraco espírito crítico.	- Revela algum espírito crítico.	- Revela um bom nível de argumentação crítica.	- Revela um nível muito bom de argumentação crítica.
Domínios/subdomínios		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma. ✓ Não revela capacidade de iniciativa.	✓ É pouco autónomo na realização das tarefas. ✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.	✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.	✓ Revela autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela capacidade de iniciativa.	✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.
	Empenho/ participação	✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. ✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e	✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. ✓ Raramente executa as tarefas propostas de	✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário. ✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e	✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula. ✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma	✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula. ✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e

		<p>nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.</p>	<p>nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.</p>	<p>empenhada e nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.</p>	<p>nos prazos estabelecidos.</p> <p>✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.</p>
	Cooperação/colaboração	<p>✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>	<p>✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda.</p> <p>✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</p>