



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Educação Física	3.º ciclo	9.º ano
-------------	------------------------	------------------	----------------

Domínios/subdomínios		Níveis de desempenho				
		Nível 1 Insuficiente (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 69%)	Nível 4 Bom (70% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100)
Atividades Físicas	Jogos Desportivos Coletivos	O aluno não adquiriu as competências essenciais de nível introdutório nem de nível elementar.	O aluno revela dificuldades na aquisição das competências essenciais de nível introdutório e /ou de nível elementar.	O aluno revela algum domínio das competências essenciais de nível introdutório e/ou de nível elementar.	O aluno revela um bom domínio das competências essenciais de nível introdutório e/ou de nível elementar.	O aluno revela um muito bom domínio das competências essenciais de nível introdutório e de nível elementar.
	Ginástica					
	Atividades Rítmicas e Expressivas					
	Atletismo, Patinagem, Raquetas e Outras					
Aptidão Física		O aluno apresenta menos de 20% dos	O aluno apresenta entre 20% e 49% de valores	O aluno apresenta entre 50% e 69% dos valores	O aluno apresenta entre 70% e 89% dos valores	O aluno apresenta 90% ou mais dos valores

		valores dentro da zona saudável	dentro da zona saudável.	dentro da zona saudável.	dentro da zona saudável.	dentro da zona saudável.
Conhecimentos		O aluno revela nenhum ou muito pouco conhecimento dos conteúdos abordados.	O aluno revela pouco conhecimento dos conteúdos abordados.	O aluno revela algum conhecimento dos conteúdos abordados.	O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos abordados.	O aluno revela um muito bom conhecimento dos conteúdos abordados.
Domínios/subdomínios		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.
	Autonomia	✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma. ✓ Não revela capacidade de iniciativa.	✓ É pouco autónomo na realização das tarefas. ✓ Revela pouca capacidade de iniciativa.	✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa.	✓ Revela autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela capacidade de iniciativa.	✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas. ✓ Revela elevada capacidade de iniciativa.
	Empenho/ Participação	✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. ✓ Não executa as tarefas propostas de	✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. ✓ Raramente executa as tarefas propostas de	✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário. ✓ Executa regularmente as tarefas propostas de	✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula. ✓ Executa as tarefas propostas quase	✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula.

		forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna.	forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna.	forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna.	sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna.	✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. ✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna.
	Cooperação/colaboração	✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda. ✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros.	✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda. ✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda. ✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda. ✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda. ✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros.