



Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15

Fax: 291947271

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ano Letivo 2020/2021

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro
N.º 2 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina:	Inglês	3.º ciclo	7.º, 8.º e 9.º ano
--------------------	---------------	------------------	---------------------------

Domínios	Níveis de desempenho				
	Nível 1 Insuficiente (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 69%)	Nível 4 Bom (70% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão, produção e interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não consegue compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Não consegue compreender textos informativos / factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural ✓ Não consegue identificar informação essencial em textos adaptados de natureza diversificada, por 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente consegue compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Raramente consegue compreender textos informativos / factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural ✓ Raramente consegue identificar informação essencial em textos adaptados de natureza diversificada, por 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Consegue compreender textos informativos / factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural ✓ Consegue identificar informação essencial em textos adaptados de natureza diversificada, por exemplo de jornais e revistas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue facilmente compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Consegue facilmente compreender textos informativos / factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural ✓ Consegue facilmente identificar informação essencial em textos adaptados de natureza diversificada, por exemplo de jornais e revistas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue claramente compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Consegue claramente compreender textos informativos / factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural ✓ Consegue claramente identificar informação essencial em textos adaptados de natureza diversificada, por exemplo de jornais e revistas

	<p>exemplo de jornais e revistas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Não consegue ler pequenos textos/excertos de leitura extensiva ✓ Não consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas utilizando vocabulário comum, mas diversificado ✓ Não consegue escrever diálogos com encadeamento lógico ✓ Não consegue escrever planos para o futuro e sobre temas da atualidade ✓ Não consegue produzir / elaborar diversos tipos de textos, de 35 a 100 palavras ✓ Não consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos ✓ Não consegue escrever comentários e 	<p>exemplo de jornais e revistas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente consegue ler pequenos textos/excertos de leitura extensiva ✓ Raramente consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas utilizando vocabulário comum, mas diversificado ✓ Raramente consegue escrever diálogos com encadeamento lógico ✓ Raramente consegue escrever planos para o futuro e sobre temas da atualidade ✓ Raramente consegue produzir / elaborar diversos tipos de textos, de 35 a 100 palavras ✓ Raramente consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos ✓ Raramente consegue escrever comentários e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue ler pequenos textos/excertos de leitura extensiva ✓ Consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas utilizando vocabulário comum, mas diversificado ✓ Consegue escrever diálogos com encadeamento lógico ✓ Consegue escrever planos para o futuro e sobre temas da atualidade ✓ Consegue produzir / elaborar diversos tipos de textos, de 35 a 100 palavras ✓ Consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos ✓ Consegue escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue facilmente ler pequenos textos/excertos de leitura extensiva ✓ Consegue facilmente escrever sobre pessoas, objetos e rotinas utilizando vocabulário comum, mas diversificado ✓ Consegue facilmente escrever diálogos com encadeamento lógico ✓ Consegue facilmente escrever planos para o futuro e sobre temas da atualidade ✓ Consegue facilmente produzir / elaborar diversos tipos de textos, de 35 a 100 palavras ✓ Consegue facilmente interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos ✓ Consegue facilmente escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue claramente ler pequenos textos/excertos de leitura extensiva ✓ Consegue claramente escrever sobre pessoas, objetos e rotinas utilizando vocabulário comum, mas diversificado ✓ Consegue claramente escrever diálogos com encadeamento lógico ✓ Consegue claramente escrever planos para o futuro e sobre temas da atualidade ✓ Consegue claramente produzir / elaborar diversos tipos de textos, de 35 a 100 palavras ✓ Consegue claramente interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos ✓ Consegue claramente escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais
--	--	--	--	---	---

	<p>mensagens em blogs e redes sociais responder a um inquérito, postal, email e/ou carta informal</p> <p>✓ Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais</p>	<p>mensagens em blogs e redes sociais responder a um inquérito, postal, email e/ou carta informal</p> <p>✓ Raramente consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais</p>	<p>responder a um inquérito, postal, email e/ou carta informal</p> <p>✓ Consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais</p>	<p>responder a um inquérito, postal, email e/ou carta informal</p> <p>✓ Consegue facilmente reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais</p>	<p>responder a um inquérito, postal, email e/ou carta informal</p> <p>✓ Consegue claramente reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais</p>
Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão, interação e produção oral	<p>✓ Não consegue seguir instruções / orientações detalhadas, mensagens e informações diversas</p> <p>✓ Não consegue identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas</p>	<p>✓ Raramente consegue seguir instruções / orientações detalhadas, mensagens e informações diversas</p> <p>✓ Raramente consegue identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas</p>	<p>✓ Consegue seguir instruções / orientações detalhadas, mensagens e informações diversas</p> <p>✓ Consegue identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas</p>	<p>✓ Consegue facilmente seguir instruções / orientações detalhadas, mensagens e informações diversas</p> <p>✓ Consegue facilmente identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas</p>	<p>✓ Consegue claramente seguir instruções / orientações detalhadas, mensagens e informações diversas</p> <p>✓ Consegue claramente identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas</p>

<p align="center">Compreensão, interação e produção oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não consegue acompanhar uma apresentação breve sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Não consegue reconhecer / compreender o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais ✓ Não consegue entender e trocar ideias, informações e opiniões situações cotidianas e sobre tópicos da atualidade e/ou experiências e acontecimentos ✓ Não consegue iniciar, manter ou terminar uma conversa breve ✓ Não consegue interagir em diálogos com correção sobre assuntos conhecidos ✓ Não consegue aplicar o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente consegue acompanhar uma apresentação breve sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Raramente consegue reconhecer / compreender o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais ✓ Raramente consegue entender e trocar ideias, informações e opiniões em situações cotidianas e sobre tópicos da atualidade e/ou experiências e acontecimentos ✓ Raramente consegue iniciar, manter ou terminar uma conversa breve ✓ Raramente consegue interagir em diálogos com correção sobre assuntos conhecidos ✓ Raramente consegue aplicar o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue acompanhar uma apresentação breve sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Consegue reconhecer / compreender o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais ✓ Consegue entender e trocar ideias, informações e opiniões em situações cotidianas e sobre tópicos da atualidade e/ou experiências e acontecimentos ✓ Consegue iniciar, manter ou terminar uma conversa breve ✓ Consegue interagir em diálogos com correção sobre assuntos conhecidos ✓ Consegue aplicar o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue facilmente acompanhar uma apresentação breve sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Consegue facilmente reconhecer / compreender o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais ✓ Consegue facilmente entender e trocar ideias, informações e opiniões em situações cotidianas e sobre tópicos da atualidade e/ou experiências e acontecimentos ✓ Consegue facilmente iniciar, manter ou terminar uma conversa breve ✓ Consegue facilmente interagir em diálogos com correção sobre assuntos conhecidos ✓ Consegue facilmente aplicar o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue claramente acompanhar uma apresentação breve sobre temas abordados no domínio intercultural ✓ Consegue claramente reconhecer / compreender o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais ✓ Consegue claramente entender e trocar ideias, informações e opiniões em situações cotidianas e sobre tópicos da atualidade e/ou experiências e acontecimentos ✓ Consegue claramente iniciar, manter ou terminar uma conversa breve ✓ Consegue claramente interagir em diálogos com correção sobre assuntos conhecidos ✓ Consegue claramente aplicar o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas / situacionais
---	---	--	--	--	--

<p align="center">Compreensão, interação e produção oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não consegue falar/produzir discursos sobre os temas explorados ✓ Não consegue (re)produzir textos orais previamente preparados com criatividade, pronúncia e entoação adequados e cunho pessoal ✓ Não consegue expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade ✓ Não consegue descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente consegue falar/produzir discursos sobre os temas explorados ✓ Raramente consegue (re)produzir textos orais previamente preparados com criatividade, pronúncia e entoação adequados e cunho pessoal ✓ Raramente consegue expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade ✓ Raramente consegue descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue falar/produzir discursos sobre os temas explorados ✓ Consegue (re)produzir textos orais previamente preparados com criatividade, pronúncia e entoação adequados e cunho pessoal ✓ Consegue expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade ✓ Consegue descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue facilmente falar/produzir discursos sobre os temas explorados ✓ Consegue facilmente (re)produzir textos orais previamente preparados com criatividade, pronúncia e entoação adequados e cunho pessoal ✓ Consegue facilmente expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade ✓ Consegue facilmente descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegue claramente falar/produzir discursos sobre os temas explorados ✓ Consegue claramente (re)produzir textos orais previamente preparados com criatividade, pronúncia e entoação adequados e cunho pessoal ✓ Consegue claramente expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade ✓ Consegue claramente descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos
<p align="center">Intercultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não conhece aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ✓ Não reconhece e nem compreende a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece raros aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ✓ Raramente reconhece e compreende a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ✓ Reconhece e compreende a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece facilmente aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ✓ Reconhece e compreende facilmente a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece claramente aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ✓ Reconhece e compreende claramente a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos

		✓ Não consegue falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica	✓ Raramente consegue falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica	✓ Consegue falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica	✓ Consegue facilmente falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica	✓ Consegue claramente falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica
Domínios		Nível 2	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente (0% a 19%)	Insuficiente (20% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
Atitudes e valores transversais	Comportamento	✓ Não adota postura nem linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula	✓ Raramente adota postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula	✓ Adota, por vezes, uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula	✓ Adota uma postura e linguagem corretas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula	✓ Adota uma postura e linguagem exemplares à entrada, dentro e à saída do espaço de aula
	Autonomia	✓ Não realiza as tarefas de forma autónoma ✓ Não revela capacidade de iniciativa	✓ É pouco autónomo na realização das tarefas ✓ Revela pouca capacidade de iniciativa	✓ Revela alguma autonomia na realização das tarefas ✓ Revela, por vezes, capacidade de iniciativa	✓ Revela autonomia na realização das tarefas ✓ Revela capacidade de iniciativa	✓ Revela elevada autonomia na realização das tarefas ✓ Revela elevada capacidade de iniciativa
	Empenho / Participação	✓ Não demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário ✓ Não executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos ✓ Não participa na aula de forma pertinente e oportuna	✓ Raramente demonstra responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário ✓ Raramente executa as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos ✓ A sua participação na aula não é pertinente nem oportuna	✓ Apresenta uma assiduidade e pontualidade regulares, trazendo regularmente o material necessário ✓ Executa regularmente as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos ✓ Participa na aula de forma pertinente e oportuna	✓ Apresenta uma assiduidade regular e raramente chega atrasado e raramente se esquece de apresentar o material necessário para a aula ✓ Executa as tarefas propostas quase sempre de forma empenhada e nos prazos estabelecidos ✓ Participa na aula de forma muito pertinente e oportuna	✓ É assíduo, pontual e traz sempre o material necessário para a aula ✓ Executa sempre as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos ✓ Participa plenamente na aula de forma pertinente e oportuna
	Cooperação / Colaboração	✓ Não trabalha em equipa de forma assertiva e não manifesta espírito de entreajuda	✓ Trabalha em equipa de forma pouco assertiva e sem espírito de entreajuda	✓ Trabalha em equipa com certa assertividade e algum espírito de entreajuda	✓ Trabalha em equipa de forma assertiva e manifesta espírito de entreajuda	✓ Trabalha plenamente e de forma assertiva em equipa, manifestando sempre espírito de entreajuda

		✓ Não respeita o espaço de intervenção nem a opinião dos outros	✓ Tem dificuldade em respeitar o espaço de intervenção e a opinião dos outros	✓ Respeita, por vezes, o espaço de intervenção e a opinião dos outros	✓ Respeita o espaço de intervenção e a opinião dos outros	✓ Respeita plenamente o espaço de intervenção e a opinião dos outros
--	--	---	---	---	---	--