



Região Autónoma da Madeira  
Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>Inglês</b>	2.º ciclo	<b>5.º ano</b>
-------------	---------------	-----------	----------------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;</li><li>- Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais;</li><li>- Entende perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</li></ul>	<b>6%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ü Grelha de observação e exercícios de compreensão oral.</li><li>ü Fichas de avaliação de conhecimentos.</li><li>ü Questões-aula/Fichas de trabalho.</li><li>ü Trabalho individual e de equipa.</li><li>ü Grelhas de observação direta.</li><li>ü Caderno diário.</li></ul>
<b>Compreensão escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;</li><li>- Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos.</li></ul>	<b>12%</b>	
<b>Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interage/participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais.</li></ul>	<b>6%</b>	
<b>Interação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples;</li></ul>	<b>8%</b>	

		- Responde a uma mensagem escrita (email, chat, postal) de forma simples.		
	<b>Produção oral</b>	- Faz descrições simples de um objeto ou imagem utilizando expressões comuns; - Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente; - Articula as ideias de forma coerente; - Pronuncia corretamente os vocábulos e usa adequadamente a entoação e ritmo; - Lê expressivamente textos diversificados.	<b>6%</b>	
	<b>Produção escrita</b>	- Redige textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	<b>8%</b>	
	<b>Competência intercultural</b>	- Reconhece aspetos culturais dos países de expressão inglesa.	<b>10%</b>	
	<b>Léxico e gramática</b>	- Compreende o léxico e as formas da sua organização; - Conhece/aplica algumas estruturas do funcionamento da língua.	<b>14%</b>	
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	✓Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.  ✓Auto e heteroavaliação.
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). - Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b> <b>3%</b>	
	<b>Empenho/participação</b>	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	<b>2%</b> <b>3%</b> <b>3%</b>	

	<b>Cooperação/ colaboração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.</li> <li>- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</li> </ul>	<b>3%</b>	
	<b>Uso das tecnologias de informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção do conhecimento.</li> </ul>	<b>3%</b>	