



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>Ciências Naturais</b>	2.º ciclo	<b>5.º ano</b>
-------------	--------------------------	-----------	----------------

Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li><li>✓ Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li><li>✓ Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li><li>✓ Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.</li></ul>	<b>30%</b>	<b>Avaliação formativa e sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de avaliação de conhecimentos.</li><li>✓ Questões-aula.</li><li>✓ Fichas de trabalho.</li><li>✓ Trabalho individual, pares ou equipa.</li><li>✓ Relatórios de atividades.</li></ul>
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li><li>✓ Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li></ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trabalho interdisciplinar/projeto</li><li>✓ Atividades utilizando aplicações digitais.</li><li>✓ Testes interativos.</li></ul>

		✓ Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.		✓ Grelhas de observação.
	<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>✓ Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> <li>✓ Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> </ul>	<b>30%</b>	
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.</li> <li>✓ Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação).	<b>3%</b>	
		- Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b>	
	<b>Empenho/participação</b>	- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário.	<b>2%</b>	
		- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	<b>3%</b> <b>3%</b>	
<b>Cooperação/colaboração</b>	- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	<b>3%</b> <b>3%</b>		
<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	<b>3%</b>		