



**Região Autónoma da Madeira**

Governo Regional

**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos**

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Ano Letivo 2023/2024**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	<b>Francês</b>	3.ºciclo	<b>7.ºano</b>
-------------	----------------	----------	---------------

<b>Domínios</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Fator de ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Compreensão, interação e produção orais</b>	<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>INTERAÇÃO ORAL</b></p> <p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</p>	<b>25%</b>	<p><b>Avaliação formativa e sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fichas de avaliação de conhecimentos;</li><li>- fichas de trabalho;</li><li>- apresentações;</li><li>- dramatizações;</li><li>- grelhas de observação direta;</li><li>- trabalhos (individuais, pares e grupo)</li><li>- auto e heteroavaliação.</li></ul>

		<p><b>PRODUÇÃO ORAL</b></p> <p>Expressar-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, para: se apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p>		
		<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação, caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>INTERAÇÃO ESCRITA</b></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas utilizando expressões e frases muito simples para pedir e dar informações breves; agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar um convite.</p> <p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, serviços e lugares.</p>	<b>45%</b>	
<b>Atitudes e valores transversais</b>	<b>Comportamento</b>	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	<b>7%</b>	Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação.
	<b>Autonomia</b>	- Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação) - Revelar capacidade de iniciativa.	<b>3%</b> <b>3%</b>	

	<b>Empenho/ participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário partilhando responsabilidades.</li> <li>- Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Participar na aula de forma pertinente e oportuna.</li> </ul>	<p><b>2%</b></p> <p><b>3%</b></p> <p><b>3%</b></p>	✓ Auto e heteroavaliação.
	<b>Cooperação/ colaboração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades.</li> <li>- Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.</li> </ul>	<p><b>3%</b></p> <p><b>3%</b></p>	
	<b>Uso das tecnologias da informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.</li> </ul>	<b>3%</b>	