



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	MATEMÁTICA	3.º ciclo	8.º ano
Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<u>Conhecimentos Matemáticos</u> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos• Procedimentos e métodos	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender/reconhecer conceitos matemáticos.✓ Identificar a presença da Matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação da realidade.✓ Reconhecer a eficácia dos diferentes procedimentos e métodos utilizados.	35%	Avaliação formativa e sumativa <ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de trabalho.✓ Fichas de avaliação de conhecimentos.✓ Testes interativos.
<u>Capacidades Matemáticas</u> <ul style="list-style-type: none">• Comunicação matemática• Raciocínio matemático• Resolução de problemas• Representações matemáticas• Conexões matemáticas• Pensamento Computacional	<ul style="list-style-type: none">✓ Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.✓ Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos de estudo.✓ Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.✓ Formular/resolver problemas em contextos diversos.✓ Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas.	35%	<ul style="list-style-type: none">✓ Questões aula.✓ Utilização de diferentes aplicações digitais.✓ Grelha de registo do trabalho individual/grupo/colaborativo/projeto e de participação oral.✓ Reflexão individual sobre o desempenho.✓ Auto e heteroavaliação.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e compreender esta ciência como coerente e articulada. ✓ Interpretar matematicamente situações do mundo real. ✓ Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema, nomeadamente recorrendo à tecnologia. 		
Atitudes e valores transversais	Comportamento	- Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. ✓ Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). - Revelar capacidade de iniciativa. 	3% 3%	
	Empenho/ participação	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. - Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. - Participar na aula de forma pertinente e oportuna. 	2% 3% 3%	
	Cooperação/ colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. - Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros. 	3% 3%	
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	- Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%	