



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	Educação Moral e Religiosa Católica	2.º ciclo	8.º ano
-------------	--	-----------	---------

Domínios/subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.	10%	Avaliação formativa e sumativa: <ul style="list-style-type: none">✓ Participação oral.✓ Fichas formativas individuais e/ou de grupo.✓ Trabalhos individuais e/ou de grupo.✓ Apresentações orais.
Cultura e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	10%	<ul style="list-style-type: none">✓ Participação em debate.✓ Registo de observação em contexto de sala de aula.✓ Auto e heteroavaliação.

Ética e Moral	-Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	10%		
Atitudes e valores transversais	Comportamento	-Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	10%	-Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. -Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	-Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). -Revelar capacidade de iniciativa.	2,5%	
			2,5%	
	Empenho/ participação	-Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. -Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. -Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	5%	
			10% 10%	
Cooperação/ colaboração	-Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. -Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	7,5% 7,5%		
Uso das tecnologias da informação e comunicação	-Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	15%		