



Região Autónoma da Madeira

Governo Regional

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3102-202

N.º de Telefone: 291945614/15



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, retificado pela Declaração de Retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, com as adaptações constantes do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina:	História	3.º ciclo	8.º ano
-------------	----------	-----------	---------

Domínios / subdomínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	-Pesquisar, de forma autónoma e planificada. -Analisar fontes de natureza diversa. -Analisar textos historiográficos.	10%	Avaliação formativa e sumativa -Fichas formativas. -Fichas de avaliação de conhecimentos.
Compreensão Histórica: • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização	-Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem. -Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. -Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. -Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial. -Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo	50%	-Trabalhos individuais/pares/grupo. -Questão aula (orais/escritas). -Grelhas de observação. -Olimpíadas de História. -Atividades nas <i>app</i> : <i>Forms</i> , <i>Quiz</i> .

		contemporâneo, e para intervir, de modo responsável, no seu meio envolvente.		
	Comunicação em História	-Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: -estabelecer os seus traços definidores; -distinguir situações de rutura e de continuidade. -Utilizar, adequadamente, terminologia específica.	10%	
Atitudes e valores transversais	Comportamento	-Adotar uma postura e linguagem apropriadas à entrada, dentro e à saída do espaço de aula.	7%	-Registo/Grelha de observação direta focalizada no comportamento, na autonomia, no empenho/participação, na cooperação/colaboração e no uso das tecnologias da informação e comunicação. -Auto e heteroavaliação.
	Autonomia	-Realizar as tarefas de forma autónoma, planeando o trabalho a desenvolver e fazendo as adaptações necessárias com base no <i>feedback</i> obtido (autorregulação). -Revelar capacidade de iniciativa.	3% 3%	
	Empenho/ participação	-Demonstrar responsabilidade a nível da assiduidade, pontualidade e material necessário. -Executar as tarefas propostas de forma empenhada e nos prazos estabelecidos. -Participar na aula de forma pertinente e oportuna.	2% 3% 3%	
	Cooperação/ colaboração	-Trabalhar em equipa de forma assertiva, manifestando espírito de entreajuda e partilhando responsabilidades. -Tomar decisões conjuntas, trabalhando de forma interdependente, respeitando o espaço de intervenção e a opinião dos outros.	3% 3%	
	Uso das tecnologias da informação e comunicação	-Usar as tecnologias da informação e comunicação de forma apropriada, seguindo as regras existentes, na construção de conhecimento.	3%	